



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**

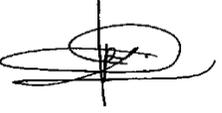
**FAKULTAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GENAP 2023/2024**

Kode Dokumen			
Mata Kuliah	Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga		
Kode Mata Kuliah	BDN4115		
Rumpun Mata Kuliah	Kebidanan		
Bobot	Teori = 2 SKS	Praktek = 1 SKS	Total = 3 SKS
Semester	IV		
Tanggal Penyusunan	21 Februari 2024		
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marsela Renasari Presty, S.ST., M.Keb (MRP)</li><li>- Therecia Wijayati, SST., M.Kes (THW)</li><li>- Efrosina Ludovika Kalista, SST., MKM (EFR)</li><li>- Asmaurina Pramulya, S.ST., M.Keb (ASM)</li></ul>		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi konsep, hak-hak reproduksi, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi, upaya pencegahan dan deteksi dini serta asuhan keluarga berencana. Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan pelayanan KB pada Phantom. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep kesehatan reproduksi, konsep gender, masalah-masalah kesehatan reproduksi, komunikasi dalam kesehatan reproduksi, evidence based dalam pekayaan reproduksi dan keluarga berencana, etika dan wewenang bidan, konsep kependudukan, pendokumentasian kesehatan reproduksi pelayanan keluarga berencana.		

**OTORISASI**

Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
 <u>Marsela Renasari Presty, S.ST.,M.Keb</u> NIDN:1116059302	 <u>Therecia Wijayati, SST., M.Kes</u> NIDN: 1120038801	 <u>Intanwati, M.Tr.Keb</u> NIDN: 1107069801
	S5 = Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p>S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S11 = Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi</p> <p>KU3 = Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri</p> <p>KU9 = Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KK1 = Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi</p> <p>KK2 = Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita</p> <p>KK4 = Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat</p> <p>KK5 = Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, <i>patient safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar</p> <p>KK6 = Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku</p> <p>KK7 = Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi</p> <p>KK8 = Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan</p> <p>P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (<i>Midwifery</i>), asuhan kebidanan, dan etika profesi</p> <p>P2 = Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi</p> <p>P8 = Menguasai metode, teknik dan pengetahuan <i>procedural</i> dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi</p> <p>P10 = Mengetahui dan pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, <i>postpartum</i>, bayi baru lahir, bayi dan balita</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang konsep Kesehatan reproduksi</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep gender dalam Kesehatan reproduksi</li> <li>3. Mampu memahami etika dan kewenangan dalam asuhan Kesehatan reproduksi dan KB dan menjelaskan evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>4. Mampu menjelaskan konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB</li> <li>5. Mampu menjelaskan peran dan tugas bidan dalam primary health care untuk kesehatan wanita</li> <li>6. Mampu menjelaskan dimensi sosial wanita dan permasalahannya</li> <li>7. Mampu menjelaskan jenis-jenis pelayanan KB</li> <li>8. Mampu menjelaskan dan memahami tentang gizi seimbang dalam siklus kehidupan Perempuan dan upaya promotive dan preventive yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi</li> <li>9. Mampu menjelaskan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</li> <li>10. Mampu menjelaskan program KIE dalam pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>11. Mampu membuat asuhan Kesehatan Reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP</li> </ol>

Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub - CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang konsep Kesehatan reproduksi</li> <li>2. Mampu menjelaskan konsep gender dalam Kesehatan reproduksi</li> <li>3. Mampu memahami etika dan kewenangan dalam asuhan Kesehatan reproduksi KB</li> <li>4. Mampu menjelaskan evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>5. Mampu menjelaskan konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB</li> <li>6. Mampu menjelaskan peran dan tugas bidan dalam primary health care untuk kesehatan wanita</li> <li>7. Mampu menjelaskan dimensi sosial wanita dan permasalahannya</li> <li>8. Mampu menjelaskan jenis-jenis pelayanan KB</li> <li>9. Mahasiswa mampu memberikan pelayanan KB</li> <li>10. Mampu menjelaskan dan memahami tentang gizi seimbang dalam siklus kehidupan Perempuan</li> <li>11. Mampu menjelaskan upaya promotive dan preventive yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi</li> <li>12. Mampu menjelaskan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</li> <li>13. Mampu menjelaskan program KIE dalam pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>14. Mampu membuat asuhan Kesehatan Reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP</li> </ol>																																																																																																																																																					
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kesehatan reproduksi</li> <li>2. Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</li> <li>3. Etika dan kewenangan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB dan evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>4. Konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB</li> <li>5. Peran dan tugas bidan dalam primary health care untuk kesehatan wanita</li> <li>6. Dimensi sosial wanita dan permasalahannya</li> <li>7. Pelayanan KB</li> <li>8. Gizi seimbang dalam siklus kehidupan Perempuan dan upaya promotive dan preventive yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi</li> <li>9. Pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</li> <li>10. Program KIE dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>11. Asuhan Kesehatan Reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP</li> </ol>																																																																																																																																																					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="14">Sub-CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S5</td> <td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>S9</td> <td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>S11</td> <td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU1</td> <td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU2</td> <td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU3</td> <td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU5</td> <td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU9</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S11			√	√		√	√		√				√	√	KU1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KU2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KU3				√	√		√		√	√	√	√	√	√	KU5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KU9														√
	Sub-CPMK																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																								
S5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
S9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
S11			√	√		√	√		√				√	√																																																																																																																																								
KU1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
KU2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
KU3				√	√		√		√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
KU5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																								
KU9														√																																																																																																																																								

	KK1				√	√				√		√	√	√	
	KK2				√	√				√		√	√	√	
	KK4												√	√	
	KK5				√	√				√		√	√	√	
	KK6														√
	KK7						√	√							
	KK8						√	√							
	P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	P2									√		√	√		
	P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	P6										√	√			
	P8									√		√	√		
	P10									√		√	√		

**Referensi**

**Utama:**

- BKKBN. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Handayani, Sri. 2010. Buku Ajar Pelayanan Keluarga Berencana. Yogyakarta: Pustaka Rihama
- Hartanto, Hanafi. 2004. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Surotun.2013. Pelayanan Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi. Jakarta: CV.Trans Info Media
- Prawirohardjo, Sarwono. 2006. Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi.Jakarta : YBS-SP
- Saifuddin, AB. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo
- Meiwita Budiharsana. Sri mawar. Membangun sumber data perempuan, membangun kehidupan. Prosiding seminar nasional. Jakarta. 2000.

**Pendukung:**

- Zohra Andi Baso, Judi Raharjo, Kesehatan reproduksi, panduan bagi perempuan. Pustaka Pelajar Yogyakarta 1999.
- <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Kespro-dan-KB-Komprehensif.pdf>
- Baziad, Al. 2002.Kontrasepsi Hormonal, Jakarta: YBSP
- BKKBN,IBI,USAID,STRATH.ABPK KB.Jakarta GlasIer, Anna G, 2005.
- KB dan Kesehatan Reproduksi Manuaba, IBG, 2010. Ilmu Kebidanan, Kandungan dan KB Bagi Bidan. Jakarta: EGC

PERTEMUAN/ HARI/TANGGAL/ WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	PENILAIAN		BENTUK, METODE DAN PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN DAN DOSEN PENGAJAR	BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA/ TEKNIK			
1  <b>Kelas A: (Teori)</b>	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kesehatan reproduksi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep Kesehatan reproduksi	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test:	<i>Luring</i>  Tanya Jawab, Diskusi	Kontrak Perkuliahan : Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, jadwal, penugasan, evaluasi, pembelajaran	5%

<p>Senin, 26 Februari 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 27 Februari 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>- Mahasiswa memahami cara mencari jurnal EBM</p>		<p>Pengamatan keaktifan di kelas, jurnal EBM</p>	<p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi Topik di pertemuan I</p> <p>Praktik: Mencari jurnal EBM KB</p>	<p>kesehatan Perempuan dan perencanaan keluarga selama 1 semester</p> <p>Konsep kesehatan reproduksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kesehatan reproduksi</li> <li>2. Tujuan kesehatan reproduksi</li> <li>3. Sasaran kesehatan reproduksi</li> <li>4. Ruang lingkup kesehatan reproduksi</li> <li>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi</li> <li>6. Indikator kesehatan reproduksi wanita</li> <li>7. Hak-hak reproduksi</li> </ol> <p><b>(MRP)</b></p>	
<p>2</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 27 Februari 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p>	<p>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<p>1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan tentang konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<p>- Ketepatan dan kesesuaian materi</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi</p>	<p>Konsep gender dalam kesehatan reproduksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep gender, seks dan seksualitas</li> <li>2. Perbedaan gender dan jenis kelamin</li> <li>3. Budaya yang memenuhi gender</li> <li>4. Pengertian diskriminasi gender</li> </ol>	<p>10%</p>

<p><b>(Praktik)</b> Rabu, 28 Februari 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>				<p>Topik pertemuan II</p> <p>Praktik: Mencari contoh kasus Ketidakadilan gender atau isu gender</p>	<p>5. Bentuk ketidakadilan gender 6. Isu gender kesehatan reproduksi 7. Ketidakadilan dan ketidaksetaraan gender dalam pelayanan 8. Penanganan isu gender</p> <p><b>(ASM)</b></p>	
<p>3</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Senin, 4 Maret 2024 Jam 09.30 – 11.00 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 5 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami etika dan kewenangan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evidence based dalam asuhan kebidanan</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa memahami etika dan kewenangan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>2. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>3. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi serta kesesuaian sistematika penulisan</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi Pertemuan III</p> <p>Praktik: Mencari jurnal EBM KB dan analisis jurnal</p>	<p>Etika dan kewenangan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Informed choice</i> dan <i>informed consent</i> dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>2. Kewenangan bidan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB sesuai Permenkes 1464/2010</li> </ol> <p><i>Evidence based</i> dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>evidence based</i></li> <li>2. <i>Evidence based</i> dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</li> </ol> <p>Contoh-contoh praktik pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</p> <p><b>(ASM)</b></p>	<p>5%</p>

<p>4</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 5 Maret 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Rabu, 6 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kependudukan, program KB di Indonesia dan organisasi KB</p>	<p>1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan konsep kependudukan, program KB di Indonesia dan organisasi KB</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi serta kesesuaian sistematika penulisan</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan IV</p>	<p>Konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Penduduk</li> <li>2. Dinamika kependudukan</li> <li>3. Faktor-faktor demografik yang mempengaruhi laju pertumbuhan penduduk.</li> <li>4. Transisi demografi</li> <li>5. Masalah kependudukan di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah dan pertumbuhan penduduk</li> <li>- Persebaran dan kepadatan penduduk</li> <li>- Struktur umur penduduk</li> <li>- Kelahiran dan kematian</li> </ul> </li> </ol> <p><b>(EFR)</b></p>	<p>5%</p>
<p>5</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 12 Maret 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b></p>	<p>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kependudukan, program KB di Indonesia dan organisasi KB</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan konsep kependudukan, program KB di Indonesia dan organisasi KB</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas, desain penelitian kuantitatif</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan ke V</p>	<p>Konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah KB di Indonesia</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan KB di Indonesia</li> <li>3. Organisasi KB di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PKBI</li> <li>- BKKBN</li> </ul> </li> </ol>	<p>10%</p>

<p>Selasa, 12 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>					<p>4. Program KB di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Program KB</li> <li>- Tujuan Program KB</li> <li>- Sasaran Program KB</li> <li>- Ruang Lingkup Program KB</li> <li>- Strategi pendekatan dan cara operasional program pelayanan KB</li> <li>- Dampak program KB terhadap pencegahan kelahiran</li> <li>- Hak-hak konsumen KB</li> </ul> <p>(THW)</p>	
<p>6</p> <p><b>Kelas A:</b> (Teori) Senin, 18 Maret 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Rabu, 13 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tugas bidan dalam PHC (primary health care)</p>	<p>1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan peran dan tugas bidan dalam PHC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan, penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: pengamatan keaktifan dikelas</li> </ul>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah presentasi topik pertemuan ke VI</p>	<p>Peran dan tugas bidan dalam primary health care untuk kesehatan wanita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian PHC</li> <li>2. Kesehatan reproduksi remaja</li> <li>3. Pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja, WUS dan lansia</li> </ol> <p>Kesehatan reproduksi pada remaja, dewasa dan menopause</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesehatan reproduksi remaja</li> <li>2. Kesehatan reproduksi pada menopause</li> </ol> <p>(MRP)</p>	<p>5%</p>

<p>7</p> <p><b>Kelas A:</b> <b>(Teori)</b> Selasa, 19 Maret 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 19 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi sosial Wanita dan permasalahannya</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan dimensi social Wanita dan permasalahannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan ke VII</p> <p>Praktik: Analisis kasus permasalahan Kesehatan Wanita dan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut</p>	<p>Dimensi sosial wanita dan permasalahannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status sosial wanita</li> <li>2. Nilai wanita</li> <li>3. Peran wanita</li> <li>4. Praktik Kesehatan yang berakibat buruk terhadap kesehatan reproduksi</li> <li>5. Permasalahan kesehatan wanita dalam dimensi sosial dan upaya mengatasinya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kekerasan</li> <li>- Perkembangan seksual yang menyimpang (seks bebas, sodomi, homoseksual/lesbian/ biseksual, incest, pedopilia)</li> <li>- <i>Drug abuse</i></li> <li>- Pendidikan</li> <li>- Upah</li> <li>- Perkosaan</li> <li>- Pelecehan seksual</li> <li>- Wanita di tempat kerja</li> <li>- Wanita di pusat rehabilitasi</li> <li>- Perkawinan usia muda dan tua</li> <li>- Pekerja seks komersial</li> <li>- <i>Single parents</i></li> <li>- <i>Homeless</i></li> </ul> </li> </ol> <p><b>(EFR)</b></p>	<p>5%</p>
<p>8</p>	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p>					

<p>Senin, 25 Maret 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB</p>						
<p>9</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 26 Maret 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Rabu, 20 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p> <p>Selasa, 26 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang KB metode sederhana</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan pelayanan KB</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis KB yang dibutuhkan oleh klien</p>	<p>1. Ketepatan dan kesesuaian dalam memberikan pelayanan KB</p> <p>2. Ketepatan dan kesesuaian dalam mengidentifikasi jenis KB yang dibutuhkan oleh klien</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi topik pertemuan ke IX</p> <p>Praktik: Anamnesa pasien dan menentukan pelayanan KB sesuai kasus</p>	<p>Pelayanan KB:</p> <p>1. Metode sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanpa alat (KB alamiah, Metode kalender, Metode suhu basal, Metode lendir serviks, Metode simtomermal, <i>Coitus interruptus</i></li> <li>- Dengan alat (Mekanis/<i>barrier</i>, Kondom, <i>Barrier</i> intra vaginal)</li> <li>- Kimiawi (Spermisida_</li> </ul> <p><b>(EFR)</b></p>	<p>5%</p>
<p>10</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Senin, 1 April 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b></p>	<p>1. Mahasiswa mampu memberikan pelayanan KB</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis KB yang dibutuhkan oleh klien</p>	<p>1. Ketepatan dan kesesuaian dalam memberikan pelayanan KB</p> <p>2. Ketepatan dan kesesuaian dalam mengidentifikasi jenis KB yang</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah presentasi</p>	<p>2. Metode modern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrasepsi hormonal (Oral Kontrasepsi, Suntikan/injeksi)</li> <li>- <i>Intra Uterin Device</i> (IUD)</li> <li>- Sub Kutis/Implant</li> </ul> <p>3. Kontrasepsi terkini</p>	<p>5%</p>

Rabu, 27 Maret 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB Selasa, 2 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB		dibutuhkan oleh klien		topik pertemuan ke X  Praktik: - Pemberian pelayanan KB oral, injeksi, IUD dan Implant	- Efek samping dan penanganan efek samping kontrasepsi - MOW, MOP  (ASM)	
11  <b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 9 April 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB  <b>(Praktik)</b> Rabu, 3 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB  Selasa, 9 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang gizi seimbang dalam kehidupan Perempuan dan upaya promotif dan preventif yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi	Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan perencanaan keluarga, persyaratan medis/penapisan klien, indikator status Kesehatan wanita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i>  Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi  Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan ke XI  Praktik: Melakukan penyuluhan gizi seimbang untuk remaja	Gizi seimbang dalam siklus kehidupan Perempuan: 1. Prinsip gizi dalam infertilitas 2. Prinsip gizi dalam menstruasi 3. Prinsip gizi dalam menopause Upaya promotive dan preventive yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi 1. Health promotion 2. Specific protection 3. Early diagnosis and promotive treatment  (THW)	5%
12  <b>Kelas A: (Teori)</b>	4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang Wanita sepanjang	3. Ketepatan menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang	- Ketepatan dan penguasaan materi	<i>Luring</i>  Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya	10%

<p>Selasa, 16 April 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 16 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p> <p>Rabu, 17 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</p>	<p>wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</p>	<p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan ke XII</p> <p>Praktik: Anamnesa kasus CA Serviks, CA mammae dan PMS serta menentukan Keputusan yang tepat</p>	<p>1. Aspek yang dikaji dalam setiap tahap kehidupan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisik</li> <li>- Psikologis</li> </ul> <p>2. Indikator pemantauan</p> <p>3. Masalah/gangguan kesehatan reproduksi dan upaya penanggulangannya</p> <p>4. Skrining untuk penyakit keganasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deteksi dini ca cervik</li> <li>- Deteksi dini ca mammae</li> <li>- Deteksi dini PMS</li> </ul> <p><b>(MRP)</b></p>	
<p>13</p> <p><b>Kelas A: (Teori)</b> Senin, 22 April 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 23 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang Wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</p>	<p>3. Ketepatan menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya</p>	<p>- Ketepatan dan kesesuaian penguasaan materi</p> <p>- Bentuk non-test: pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan persentasi pertemuan ke XIII</p> <p>Praktik: Mencari jurnal terkait gangguan Kesehatan pada wanita</p>	<p>Pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infertilitas</li> <li>2. Seksual transmitted (STD)/ IMS dan HIV/AIDS</li> <li>3. Gangguan haid</li> <li>4. <i>Pelvic Inflammatory disease</i></li> <li>5. <i>Unwanted pregnancy</i> dan aborsi</li> <li>6. <i>Hormon Replacement Therapy</i></li> </ol> <p><b>(MRP)</b></p>	<p>10%</p>

				dan menganalisis jurnal		
14 <b>Kelas A: (Teori)</b> Selasa, 23 April 2024 Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB <b>(Praktik)</b> Rabu, 24 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami program KIE dalam pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling dalam kesehatan reproduksi dan KB</li> </ul> <p>Mahasiswa mampu memberikan konseling dalam pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami program KIE dalam pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</li> <li>2. Ketepatan mahasiswa dalam memberikan konseling pelayanan Kesehatan reproduksi dan KB</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas, pendekatan penelitian</li> </ul>	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah dan presentasi pertemuan XIV</p> <p>Praktik: Membuat lembar balik KIE Pelayanan KB</p>	<p>Program KIE dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan KIE</li> <li>2. Jenis Kegiatan KIE</li> <li>3. Prinsip langkah KIE</li> <li>4. KIE Keluarga Berencana</li> </ol> <p>Konseling dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Jenis konseling</li> <li>4. Langkah-langkah dalam konseling</li> <li>5. Perencanaan keluarga, Persyaratan Medis/ penapisan klien</li> </ol> <p><b>(THW)</b></p>	10%
15 <b>Kelas A: (Teori)</b> Senin, 29 April 2024 Jam 09.30 – 11.10 WIB  Selasa, 30 April 2024	Mahasiswa mampu membuat asuhan Kesehatan reproduksi dan KB dengan menggunakan Langkah-langkah SOAP dan SOAPIE	Ketepatan dalam membuat asuhan kesehatan reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP dan SOAPIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan, penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: pengamatan keaktifan dikelas</li> </ul>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah presentasi topik</p>	<p>Asuhan Kesehatan Reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP dan SOAPIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencatatan dan pelaporan pelayanan KB <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan kartu catatan pasien (pengisian form K4)</li> <li>- Mekanisme pelaporan,</li> </ul> </li> </ol>	10%

<p>Jam 11.10 – 12.00 WIB dilanjutkan jam 13.00 – 13.50 WIB</p> <p><b>(Praktik)</b> Selasa, 30 April 2024 Jam 13.50 – 16.20 WIB</p>				<p>pertemuan ke XV</p> <p>Praktik: Membuat SOAP dan SOAPIE KB sesuai dengan asuhan yang diberikan</p>	<p>pendokumentasian SOAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendokumentasian SOAPIE</li> <li>- Rujukan</li> </ul> <p><b>(ASM)</b></p>	
<p>16</p> <p>6 – 10 Mei 2024</p>	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p>					
<p><b>TOTAL BOBOT</b></p>						<p><b>100%</b></p>



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS KELOMPOK**

**SEMESTER GENAP 2023/2024**

<b>Mata Kuliah</b>	Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga
<b>Kode Mata Kuliah</b>	BDN4115
<b>Dosen Pengampu</b>	Marsela Renasari Presty, S.ST., M.Keb
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Kelompok
<b>SKS</b>	3 SKS
<b>Semester</b>	IV

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Mampu menjelaskan tentang konsep Kesehatan reproduksi
2. Mampu menjelaskan tentang etika dan kewenangan dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB
3. Mampu menjelaskan evidence based dalam asuhan kesehatan reproduksi dan KB
4. Mampu menjelaskan menjelaskan Program KIE dan pelayanan kesehatan reproduksi dan KB
5. Mampu menjelaskan konsep kependudukan, program KB di Indonesia dan organisasi KB
6. Mampu menjelaskan konsep Kependudukan, Program KB di Indonesia dan Organisasi KB
7. Mampu menjelaskan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya (pertemuan 7)
8. Mampu menjelaskan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya (pertemuan 9)
9. Mampu menjelaskan dimensi sosial wanita dan permasalahannya
10. Mampu melakukan perencanaan keluarga, Persyaratan medis/ penapisan klien, Indikator status kesehatan Wanita
11. Mampu memberikan pelayanan KB (pertemuan 12)
12. Mampu memberikan pelayanan KB (pertemuan 13)
13. Mampu memberikan pelayanan KB (pertemuan 14)
14. Mampu membuat asuhan Kesehatan Reproduksi dan KB dengan menggunakan langkah-langkah SOAP

**Judul Tugas**

**Bobot**

1	Membuat makalah sesuai dengan materi yang diajarkan pada setiap pertemuan.	5 %
---	--	-----

**Deskripsi Tugas**

Mahasiswa dibagi menjadi 14 Kelompok, setiap kelompok membuat makalah sesuai dengan topik yang diajarkan, lakukan presentasi kelompok pada setiap pertemuan dan diskusi sesuai dengan topik yang disampaikan.

**Metode Pengerjaan Tugas**

Pengerjaan tugas dengan pencarian sumber di buku cetak atau jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik tugas.

**Bentuk dan Format Luaran**

Tersusunnya makalah dengan format sebagai berikut:

1. Kumpulan ringkasan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan yang ditetapkan:
  - a) Laporan hasil diskusi topik dibuat dalam bentuk makalah yang terdiri dari:
    - Cover
    - Daftar isi

Daftar tabel / Daftar Gambar / Daftar Lampiran  
BAB I Pendahuluan berisikan Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat  
BAB II Tinjauan Pustaka (Sumber maksimal 5 tahun terakhir baik buku, jurnal dan sebagainya)  
BAB III Penutup berisikan Kesimpulan dan Saran  
Daftar Pustaka

- b) Laporan ditulis menggunakan kertas A4, Font Times New Roman, Size 12, Margin kiri dan atas 4cm, Margin kanan dan bawah 3cm.
  - c) Laporan hasil diskusi topik dibuat power point serta diserahkan softfilenya maksimal 1 hari sebelum jadwal presentasi ke masing-masing kelompok dan dosen pengajar.
  - d) Semua laporan diskusi topik dari kelompok yang telah diketik, disatukan dan dikirim ke email dosen koordinator dan dosen pengajar.
2. Format *power point* untuk diskusi topik  
Profil anggota yang presentasi  
BAB I dan BAB 2  
Powerpoint memiliki background yang sesuai, 1 slide hanya berisi 8-12 poin, tidak mengandung banyak kalimat (hanya berisi poin penting saja)  
Slide Presentasi PowerPoint

#### Penilaian

Penugasan diberikan bobot 5% dari total keseluruhan 100%.

#### Daftar Rujukan

- BKKBN. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Handayani, Sri. 2010. Buku Ajar Pelayanan Keluarga Berencana. Yogyakarta: Pustaka Rihama
- Hartanto, Hanafi. 2004. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Surotun.2013. Pelayanan Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi. Jakarta: CV.Trans Info Media
- Prawirohardjo, Sarwono. 2006. Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi.Jakarta : YBS-SP
- Saifuddin, AB. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo
- Meiwita Budiharsana. Sri mawar. Membangun sumber data perempuan, membangun kehidupan. Prosiding seminar nasional. Jakarta. 2000.

Tanda Tangan Dosen

*Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!*



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MANDIRI**

**SEMESTER GENAP 2023/2024**

<b>Mata Kuliah</b>	Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga
<b>Kode Mata Kuliah</b>	BDN4115
<b>Dosen Pengampu</b>	Marsela Renasari Presty, S.ST., M.Keb
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Mandiri
<b>SKS</b>	3 SKS
<b>Semester</b>	IV

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang Wanita sepanjang daur kehidupan, gangguan dan permasalahannya

<b>Judul Tugas</b>		<b>Bobot</b>
1	Mencari jurnal atau koran elektronik yang memuat tentang permasalahan dalam tumbuh kembang Wanita sepanjang kehidupan	5 %

**Deskripsi Tugas**

Mahasiswa mengerjakan tugas individu, setiap mahasiswa mencari jurnal atau koran elektronik untuk dibahas saat pembelajaran terkait permasalahan dalam tumbuh kembang Wanita sepanjang kehidupan. Analisis dari jurnal tersebut meliputi:

1. Pasien, orang, masalah yang dihadapi
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi isu tersebut
3. Apakah kejadian tersebut merupakan kejadian berulang, cara mengatasinya (jika isu tersebut pernah terjadi lagi)
4. Hasil dari upaya yang dilakukan

**Metode Pengerjaan Tugas**

Pengerjaan tugas dengan pencarian sumber di buku cetak atau jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik tugas.

**Bentuk dan Format Luaran**

Tugas analisis yang dilakukan, diketik di Ms.Word dengan format: Kertas A4, Font Times New Roman, Size 12, Margin kiri dan atas 4cm, Margin kanan dan bawah 3cm.

Kumpulkan tugas analisis dan jurnal atau hasil koran elektronik ke dalam 1 flashdisk kosong dengan nama folder (nama mahasiswa\_kelas)

**Penilaian**

Penugasan diberikan bobot 5% dari total keseluruhan 100%.

**Daftar Rujukan**

- BKKBN. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Handayani, Sri. 2010. Buku Ajar Pelayanan Keluarga Berencana. Yogyakarta: Pustaka Rihama
- Hartanto, Hanafi. 2004. Keluarga Berencana dan Kontrasepsi. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Surotun.2013. Pelayanan Keluarga Berencana dan Alat Kontrasepsi. Jakarta: CV.Trans Info Media
- Prawirohardjo, Sarwono. 2006. Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi.Jakarta : YBS-SP
- Saifuddin, AB. 2012. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo

- Meiwita Budiharsana. Sri mawar. Membangun sumber data perempuan, membangun kehidupan. Prosiding seminar nasional. Jakarta. 2000.

Tanda Tangan Dosen

*Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!*



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**LEMBAR SOAL UJIAN**

**SEMESTER GANJIL 2022/2023**

<b>Mata Kuliah</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	
<b>Jam/Durasi</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Sifat Ujian</b>	
<b>SKS</b>	
<b>Kelas</b>	
<b>Ruang</b>	

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

<b>Soal</b>		<b>Bobot</b>
1		
2		
3		

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

4		
5		
6		

**Tanda Tangan Dosen**

*Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!*



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Mata Kuliah Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga

SKS BDN4115

Kelas

Dosen  
 - Marsela Renasari Presty, S.ST.,M.Keb (MRP)  
 - Therecia Wijayati, SST., M.Kes (THW)  
 - Efrosina Ludovika Kalista, SST., MKM (EFR)  
 - Asmaurina Pramulya, S.ST., M.Keb (ASM)

NO	NPM	Nama Mahasiswa	P		S				K					U					NA	KVR		
			J	10%	S1	10%	S2	10%	K1	5%	K2	10%	K3	5%	U1	5%	U2	15%			U3	30%
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
...																						

Keterangan										Bobot Nilai Akhir											
P: Kehadiran	K2: Keterampilan Literasi (Memahami Teknologi, Teks dan Lisan)									A+				95-100							
S: Sikap	K3: Pengembangan Diri (Studi Mandiri di Luar Kelas dan lainnya)									A				90-94							
K: Keterampilan	U1: Tugas									A-				85-89							
U: Ujian	U2: UTS									B+				80-84							
J: Jumlah Kehadiran	U3: UAS									B				75-79							
S1: Keaktifan di Ruang Kelas (Bertanya, Berdiskusi)	NA: Nilai Akhir (Kumulatif)									C+				70-74							
S2: Kedisiplinan (Tugas, Tepat Waktu)	KVR: Konversi									C				65-69							
K1: Keterampilan Berkomunikasi (Public Speaking)										D				50-64							
										E				1-49							