



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO




FAKULTAS KESEHATAN

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2022/2023

Kode Dokumen			
Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan 1 (Kehamilan)		
Kode Mata Kuliah	BDN2102		
Rumpun Mata Kuliah	Kebidanan		
Bobot	Teori = 2 SKS	Praktek = 3 SKS	Total = 5 SKS
Semester	III		
Tanggal Penyusunan	21 Februari 2024		
Dosen Pengampu	1. Lina Astuty, S.ST.,M.K.M (LIN) 2. Therecia Wijayati, SST.,M.Kes (THW) 3. Efrosina Ludovika K, SST.,M.K.M(EFR) 4. Trivina, SST.,M.Kes (TRV)		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk menciptakan Asuhan kebidanan pada ibu hamil normal yang service excellent dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari konsep-konsep, sikap dan ketrampilan serta hasil eviden based dalam praktek antenatal yang menggunakan pendekatan manajemen kebidanan yang berfokus pada upaya preventif dan promotif , dan memberikan asuhan kehamilan berdasarakan kebutuhan ibu hamil, tahapan perkembangan kehamilan serta deteksi dini komplikasi serta pendokumentasiannya		

OTORISASI

Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
 <u>Lina Astuty,SST.,M.K.M</u> NIDN : 1121028701	 <u>Lina Astuty, SST.,M.K.M</u> NIDN: 1121028701	 <u>Intanwati, M.Tr.Keb</u> NIDN: -

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S1 = Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 = Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- berdasarkan Pancasila;
- S4 = Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 - S5 = Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - S6 = Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - S7 = Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
 - S8 = Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik;
 - S9 = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - S10 = Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
 - S11 = Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
 - KU1 = Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
 - KU2 = Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - KU3 = Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri;
 - KU4 = Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
 - KU5 = Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
 - KU6 = Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - KU7 = Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
 - KU8 = Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
 - KK1 = Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi;
 - KK2 = Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita;
 - KK3 = Mampu mendemostrasikan penanganan awal kegawatdaruratan *maternal neonatal* sesuai standar mutu yang berlaku;
 - KK4 = Mampu melakukan pemberian kontrasepsi *oral* dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat;
 - KK5 = Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, *patient safety* dan upaya bantuan hidup dasar;
 - KK6 = Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku;

	<p>KK7 = Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi;</p> <p>KK8 = Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan;</p> <p>P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (<i>Midwifery</i>), asuhan kebidanan, dan etika profesi;</p> <p>P5 = Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum;</p> <p>P6 = Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan</p> <p>P7 = Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup (<i>Basic Life Support</i>) dan <i>patient safety</i>;</p> <p>P8 = Menguasai metode, teknik dan pengetahuan <i>procedural</i> dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi;</p> <p>P9 = Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak;</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Konsep Dasar Asuhan Kehamilan 2. Mahasiswa mampu Anatomi dan Fisiologi Organ Reproduksi Wanita 3. Mahasiswa mampu Konsepsi dan Perkembangan Konsepsi 4. Mahasiswa mampu Perubahan Anatomi dan Adaptasi pada ibu hamil trimester I,II dan III 5. Mahasiswa mampu Perubahan dan adaptasi psikologi dalam masa kehamilan 6. Mahasiswa mampu Tanda-Tanda Kehamilan Dan Pemeriksaan Diagnostik Kehamilan 7. Mahasiswa mampu Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 8. Mahasiswa mampu Kebutuhan dasar bu Hamil sesuai dengan tahap perkembangannya 9. Mahasiswa mampu Asuhan Kehamilan kunjungan awal dan lanjut 10. Mahasiswa mampu Pengembangan Asuhan Kehamilan yang komprehensif 11. Mahasiswa mampu Deteksi dini komplikasi ibu dan janin 12. Mahasiswa mampu Pendokumentasian Asuhan Ibu Hamil 13. Mahasiswa mampu Asuhan komplementer pada Ibu Hamil
<p>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub - CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami Filosofi, lingkup asuhan, prinsip, sejarah, tujuan, refocusing serta standar asuhan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi fisiologi organ reproduksi wanita <p>Mahasiswamampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan konsepsi, perubahan anatomi dan adaptasi fisiologi pada ibu hamil 5. Mahasiswa mampu memahami Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I, II, III, dan Perubahan dan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan 6. Mahasiswa mampu Tanda-tanda kehamilan dan Pemeriksaan diagnostik kehamilan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor fisik dan Faktor psikologis 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Lingkungan, sosial, budaya, ekonomi

	<p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebutuhan psikologi ibu hamil trimester I, II, III</p> <p>10. Mahasiswa mampu melakukan Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <p>11. Mahasiswa mampu melakukan Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <p>12. Mahasiswamampu melakukan Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <p>13. Mahasiswa mampu memahami Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda, Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut</p> <p>14. Mahasiswa mampu menjabarkan dokumentasi dan asuhan komplementer</p>														
Bahan Kajian	<p>14. Konsep Dasar Asuhan Kehamilan</p> <p>15. Anatomi dan Fisiologi Organ Reproduksi Wanita</p> <p>16. Konsepsi dan Perkembangan Konsepsi</p> <p>17. Perubahan Anatomi dan Adaptasi pada ibu hamil trimester I,II dan III</p> <p>18. Perubahan dan adaptasi psikologi dalam masa kehamilan</p> <p>19. Tanda-Tanda Kehamilan Dan Pemeriksaan Diagnostik Kehamilan</p> <p>20. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan</p> <p>21. Kebutuhan dasar bu Hamil sesuai dengan tahap perkembangannya</p> <p>22. Asuhan Kehamilan kunjungan awal dan lanjut</p> <p>23. Pengembangan Asuhan Kehamilan yang komprehensif</p> <p>24. Deteksi dini komplikasi ibu dan janin</p> <p>25. Pendokumentasian Asuhan Ibu Hamil</p> <p>26. Asuhan komplementer pada Ibu Hamil</p>														
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	Sub-CPMK														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
S1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
S2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
S6				√	√	√	√	√	√	√	√	√			
S7			√	√	√						√	√	√		
S11						√	√	√	√						
KK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
KK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
P1											√		√		
P2												√	√	√	
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprilia Nurul Baety (2011), Biologi Reproduksi Kehamilan dan Persalinan, Graha Ilmu, Yogyakarta. 2. Ari Sulistyawati, (2011). Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan. Jakarta :Salemba Medika 3. Betty Mangkuji (2012), Asuhan Kebidanan 7 langkah SOAP, EGC, Jakarta 														

4. Dr.Hj.Utami Roesli, SpA, MBA (2012), Panduan Belajar Praktikum Asuhan Kebidanan Patologi, Pustaka bunda, Jakarta
 5. F. Gary Cunningham (2012), Obstetri Ginekologi, EGC, Jakarta
 6. Fadlun Achmad Feryanto (2011), Asuhan Kebidanan Patologi, Salemba Medika, Jakarta
 7. Geoffrey Chamberlain dan Margery (2013), ABC Asuhan Antenatal Edisi 4, EGC, Jakarta
 8. S.Elizabeth Robson (2011), Patologi Obstetri, EGC, Jakarta
 9. Vivian Nanny (2011), Asuhan Kehamilan untuk Kebidanan, Salemba Medika, Jakarta
 10. WHO (2015), Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar, Depkes RI, Jakarta
 11. Muflihah, Siti. Dkk. 2016. Buku Ajar Kehamilan. Jakarta : Salemba Medika
 12. Rismalinda. 2017. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta : Trans Info Media
 13. Jannah, Kusnul. 2017. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta : Andi Offset
 14. Setyowati, Anis. 2019. Asuhan Kehamilan Holistik. Jakarta : Deepublish
 15. Yuliani, Diki Retno. 2017. Buku Ajar Aplikasi Asuhan Kehamilan. Jakarta : Trans Info Media
- Pendukung:**
- Depkes RI .2005. *Asuhan Kebidanan V Kebidanan Komunitas*; Polteknik Kesehatan Surakarta (A.1).

MINGGU/PERTEMUAN/ HARI/TANGGAL (ALOKASI WAKTU)	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	PENILAIAN		BENTUK, METODE DAN PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN DAN DOSEN PENGAJAR	BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA/ TEKNIK			
<p>Pertemuan I (Kelas IA) Selasa, 27 Februari 2024 11.10 – 13.50 WIB</p> <p>(Kelas IB) Senin, 26 Februari 2024 13.50 – 16.20 WIB</p> <p>(Tatap Muka 2x50menit)</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami Filosofi, lingkup asuhan, prinsip, sejarah, tujuan, refocusing serta standar asuhan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi asuhan 2. Lingkup asuhan 3. Prinsip pokok asuhan 4. Sejarah asuhan 5. Tujuan asuhan 6. Refocusing 7. Standar asuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Kontrak Perkuliahan : Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, jadwal, penugasan, evaluasi, pembelajaran</p> <p>Konsep dasar asuhan kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi asuhan kehamilan 2. Lingkup asuhan kehamilan 3. Prinsip pokok asuhan kehamilan 4. Sejarah asuhan kehamilan 5. Tujuan asuhan kehamilan 	5%

					6. <i>Refocusing</i> asuhan kehamilan 7. Standar asuhan kehamilan (LIN)	
2 (Kelas IA) Rabu, 28 Februari 2024 07.50 – 10.20 WIB (Kelas IB) Selasa, 27 Februari 2024 09.30 – 12.00 WIB (Tatap Muka 2x50menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. <i>Type</i> pelayanan asuhan kehamilan 2. Hak-hak wanita hamil 3. Tenaga profesional (asuhan kehamilan) 4. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 5. <i>Issue</i> terkini dalam asuhan kehamilan 6. <i>Evidence Based</i> dalam praktek kehamilan	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Konsep dasar asuhan kehamilan 1. <i>Type</i> pelayanan asuhan kehamilan 2. Hak-hak wanita hamil 3. Tenaga profesional (asuhan kehamilan) 4. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 5. <i>Issue</i> terkini dalam asuhan kehamilan 6. <i>Evidence Based</i> dalam praktek kehamilan (THW)	5%
3 (Kelas IA) Kamis, 29 Februari 2024 13.50 – 15.30 WIB (Kelas IB) Kamis, 29 Februari 2024 11.10 – 13.50 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi fisiologi organ reproduksi wanita	Ketepatan dalam menjelaskan: Genitalia interna dan externa 1. Panggul 2. Siklus hormonal Konsepsi 1. Ovum dan sperma 2. Fertilisasi dan implantasi	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Anatomi fisiologi organ reproduksi wanita (review) 1. Genitalia interna dan externa 2. Panggul 3. Siklus hormonal Konsepsi 1. Ovum dan sperma 2. Fertilisasi dan implantasi (EFR)	10%

<p>4</p> <p>(Kelas IA)</p> <p>Selasa, 5 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB</p> <p>(Kelas IB)</p> <p>Senin, 4 Maret 2024 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>perkembangan konsepsi, perubahan anatomi dan adaptasi fisiologi pada ibu hamil</p>	<p>perkembangan embrio</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Struktur dan fungsi amnion 3. Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat 4. Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta 5. Sirkulasi darah fetus 6. Menentukan usia kehamilan 7. Menentukan periode kehamilan serta, Ketepatan menjelaskan perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem reproduksi 2. Payudara 3. Sistem endokrin 4. Sistem kekebalan 5. Sistem perkemihan 6. Sistem pencernaan 7. Sistem muskuloskeletal 8. Sistem kardiovaskuler 	<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>perkembangan embrio</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Struktur dan fungsi amnion 3. Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat 4. Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta 5. Sirkulasi darah fetus 6. Menentukan usia kehamilan 7. Menentukan periode kehamilan <p>Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I, II, III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem reproduksi 2. Payudara 3. Sistem endokrin 4. Sistem kekebalan 5. Sistem perkemihan 6. Sistem pencernaan 7. Sistem muskuloskeletal 8. Sistem kardiovaskuler <p>Sistem Integumen (TRV)</p>	
<p>5</p> <p>(Kelas IA)</p> <p>Rabu, 6 Maret 2024 07.50 -10.20 WIB</p> <p>(Kelas IB)</p> <p>Selasa, 5 Maret 2024 09.30 – 12.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I, II, III, dan Perubahan dan adaptasi psikologis dalam</p>	<p>Ketepatan dalam memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolisme 2. Berat badan dan Indeks Masa Tubuh (IMT) 3. Darah dan pembekuan darah 4. Sistem pernafasan 5. Sistem persyarafan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I, II, III (Lanjutan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolisme 2. Berat badan dan Indeks Masa Tubuh (IMT) 3. Darah dan pembekuan darah 4. Sistem pernafasan 5. Sistem persyarafan 	<p>5%</p>

	masa kehamilan				Perubahan dan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan 1. Pada kehamilan trimester I 2. Pada kehamilan trimester II 3. Pada kehamilan trimester III (THW)	
6 (Kelas IA) Kamis, 7 Maret 2024 13.50 – 15.30 WIB (Kelas IB) Kamis, 7 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB	Mahasiswa mampu Tanda-tanda kehamilan dan Pemeriksaan diagnostik kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : Tanda-tanda kehamilan 1. Pasti 2. Tidak pasti 3. Kemungkinan	- Ketepatan dan kesesuaian sistematika - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Tanda-tanda kehamilan 1. Pasti 2. Tidak pasti 3. Kemungkinan Pemeriksaan diagnostik kehamilan (EFR)	5%

<p>7</p> <p>(Kelas IA) Selasa, 12 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB</p> <p>(Kelas IB) Selasa, 12 Maret 2024 09.30 – 12.00 WIB</p> <p>(Tatap Muka 2x50)</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor fisik dan Faktor psikologis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Faktor fisik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Status kesehatan 2. Status gizi 3. Gaya hidup : <i>substance abuse</i>, perokok, hamil di luar nikah, kehamilan tidak diharapkan <p>Faktor psikologis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stressor internal dan external 2. Support keluarga 3. <i>Substance abuse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Faktor fisik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Status kesehatan 2. Status gizi 3. Gaya hidup : <i>substance abuse</i>, perokok, hamil di luar nikah, kehamilan tidak diharapkan <p>Faktor psikologis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stressor internal dan external 2. Support keluarga 3. <i>Substance abuse</i> 4. <i>Partner abuse</i> 	<p>5%</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

		4. <i>Partner abuse</i>			(THW)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9 (Kelas IA) Rabu, 13 Maret 2024 07.50 – 10.20 WIB (Kelas IB) Kamis, 14 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB (Tatap Muka 2x50)	Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Lingkungan, sosial, budaya, ekonomi	Ketepatan dalam menjelaskan: Faktor Lingkungan, sosial, budaya, ekonomi 1. Kebiasaan adat istiadat 2. Fasilitas kesehatan Ekonomi Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III 1. Oksigen 2. Nutrisi 3. <i>Personal hygiene</i> 4. Pakaian 5. Eliminasi 6. Seksual 7. Mobilisasi, body mekanik 8. <i>Exercise/senam</i> hamil 9. Istirahat/tidur 10. Immunisasi 11. <i>Traveling</i> 12. Persiapan laktasi 13. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi 14. Memantau kesejahteraan janin 15. Ketidaknyamanan dan cara mengatasi 16. Kunjungan ulang 17. Pekerjaan 18. Tanda bahaya dalam kehamilan	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Faktor Lingkungan, sosial, budaya, ekonomi 1. Kebiasaan adat istiadat 2. Fasilitas kesehatan Ekonomi Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III 1. Oksigen 2. Nutrisi 3. <i>Personal hygiene</i> 4. Pakaian 5. Eliminasi 6. Seksual 7. Mobilisasi, body mekanik 8. <i>Exercise/senam</i> hamil 9. Istirahat/tidur 10. Immunisasi 11. <i>Traveling</i> 12. Persiapan laktasi 13. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi 14. Memantau kesejahteraan janin 15. Ketidaknyamanan dan cara mengatasi 16. Kunjungan ulang 17. Pekerjaan 18. Tanda bahaya dalam kehamilan (LIN)	5%
10	Mahasiswa	Ketepatan dalam	- Ketepatan	<i>Luring</i>	Kebutuhan psikologi ibu	10%

<p>(Kelas IA) Kamis, 14 Maret 2024 13.50 – 15.30 WIB</p> <p>(Kelas IB) Senin, 18 Maret 2024 13.50 – 16.20 WIB</p> <p>(Tatap Muka 2x50)</p>	<p>mampu menjelaskan Kebutuhan psikologi ibu hamil trimester I, II, III</p>	<p>menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Support keluarga 2. Support dari tenaga kesehatan 3. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan 4. Persiapan menjadi orang tua 5. Persiapan <i>sibling</i> 	<p>dan penguasaan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>hamil trimester I, II, III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Support keluarga 2. Support dari tenaga kesehatan 3. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan 4. Persiapan menjadi orang tua 5. Persiapan <i>sibling</i> (EFR) 	
<p>11</p> <p>(Kelas IA) Selasa, 19 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB</p> <p>(Kelas IB) Selasa, 19 Maret 2024 09.30 – 12.00 WIB</p> <p>(Tatap Muka 2x50)</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan Asuhan kehamilan kunjungan awal</p>	<p>Ketepatan melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan kunjungan 2. Pengkajian data kesehatan ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> - Riwayat kesehatan : sosial. Riwayat kebidanan. Keluarga, penyakit - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan laboratorium - Pengkajian emosional 3. Pengkajian fetal : <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan janin - DJJ - Non Stress Test (NST) - Amnio centesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan kunjungan 2. Pengkajian data kesehatan ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> - Riwayat kesehatan : sosial. Riwayat kebidanan. Keluarga, penyakit - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan laboratorium - Pengkajian emosional 3. Pengkajian fetal : <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan janin - DJJ - Non Stress Test (NST) - Amnio centesis (TRV) 	<p>5%</p>

<p>12 (Kelas IA) Rabu, 20 Maret 2024 07.50 – 10.20 WIB</p> <p>(Kelas B) Kamis, 21 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu Menentukan diagnosa dan Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p>	<p>Ketepatan mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan normalitas kehamilan 2. Membedakan antara ketidak nyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi 3. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Menentukan diagnosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan normalitas kehamilan 2. Membedakan antara ketidak nyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi 3. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal 4. Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan belajar <p>Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan kebutuhan test laboratorium 2. Menetapkan kebutuhan belajar 3. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan 4. Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga profesional lainnya 5. Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau <i>anticipatory guidance</i> 6. Menetapkan kebutuhan konseling HIV/PMS 7. Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan 	<p>10%</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

					kehamilan 3. (THW)	
13	Mahasiswa mampu melakukan	Ketepatan dalam : 1. Mengevaluasi	- Ketepatan dan	<i>Luring</i>	Asuhan kehamilan kunjungan ulang	10%
(Kelas A) Kamis, 21 Maret 2024 13.50 – 15.30 WIB (Kelas B) Senin, 25 Maret 2024 13.50 – 16.20 WIB (Tatap Muka 2x50)	Asuhan kehamilan kunjungan ulang	penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil 2. Mengevaluasi data dasar 3. Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan 4. Pengkajian data fokus : - Riwayat - Untuk deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan laboratorium - Perawatan Payudara Pada Ibu Hamil	penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	1. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil 2. Mengevaluasi data dasar 3. Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan 4. Pengkajian data fokus : - Riwayat - Untuk deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan laboratorium - Perawatan Payudara Pada Ibu Hamil Mengembangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan (EFR)	

<p>14 (Kelas A) Selasa, 26 Maret 2024 11. 10 – 12.00 dan 13.00 – 13.50 WIB</p> <p>(Kelas B) Selasa, 26 Maret 2024 09.30 – 12.00 WIB</p> <p>(Tatap Muka 2x50)</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda, Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut</p>	<p>Ketepatan dalam memahami: 1. Perdarahan pervaginam 2. Hipertensi gravidarum 3. Nyeri perut bagian bawah 4. Perdarahan per vaginam 5. Sakit kepala yang hebat 6. Penglihatan kabur 7. Bengkak di wajah dan jari-jari tangan 8. Keluar cairan per</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi</p>	<p><i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda 1. Perdarahan pervaginam 2. Hipertensi gravidarum 3. Nyeri perut bagian bawah</p> <p>Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut 1. Perdarahan per vaginam</p>	<p>10%</p>
		<p>vaginam 9. Gerakan janin tidak terasa</p>			<p>2. Sakit kepala yang hebat 3. Penglihatan kabur 4. Bengkak di wajah dan jari-jari tangan 5. Keluar cairan per vaginam 6. Gerakan janin tidak terasa 7. Nyeri perut yang hebat (LIN)</p>	
<p>15 (Kelas A) Rabu, 27 Maret 2024 07.50 – 10.20 WIB</p> <p>(Kelas B) Kamis, 28 Maret 2024 11.10 – 13.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu menjabarkan dokumentasi dan asuhan komplementer</p>	<p>Ketepatan dalam menjabarkan : a. Model-model dokumentasi b. Prinsip dokumentasi c. Aspek legal dokumentasi</p>	<p>- Ketepatan, penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi keaktifkan mahasiswa dalam kelas</p>	<p><i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>a. Model-model dokumentasi b. Prinsip dokumentasi c. Aspek legal dokumentasi</p> <p>Asuhan Kebidanan Komplementer pada Ibu hamil (THW)</p>	<p>10%</p>

(Tatap Muka 2x50)						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
TOTAL BOBOT					100%	



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

RENCANA TUGAS KELOMPOK

SEMESTER GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN I (KEHAMILAN)
Kode Mata Kuliah	BD-3212
Dosen Pengampu	Lina Astuty, S.ST., M.K.M
Bentuk Tugas	Tugas Kelompok
SKS	5 SKS
Semester	III

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. 1 Konsep Dasar Asuhan Kehamilan
2. Anatomi dan Fisiologi Organ Reproduksi Wanita
3. Konsepsi dan Perkembangan Konsepsi
4. Perubahan Anatomi dan Adaptasi pada ibu hamil trimester I,II dan III
5. Perubahan dan adaptasi psikologi dalam masa kehamilan

Judul Tugas		Bobot
1	Membuat makalah sesuai dengan materi yang diajarkan pada setiap pertemuan.	5 %

Deskripsi Tugas

Mahasiswa dibagi menjadi 14 Kelompok, setiap kelompok membuat makalah sesuai dengan topik yang diajarkan, lakukan presentasi kelompok pada setiap pertemuan dan diskusi sesuai dengan topik yang disampaikan.

Metode Pengerjaan Tugas

Pengerjaan tugas dengan pencarian sumber di buku cetak atau jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik tugas.

Bentuk dan Format Luaran

Tersusunnya makalah dengan format sebagai berikut:

1. Kumpulan ringkasan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan yang ditetapkan:
 - a) Laporan hasil diskusi topik dibuat dalam bentuk makalah yang terdiri dari:
 - Cover
 - Daftar isi
 - Daftar tabel / Daftar Gambar / Daftar Lampiran
 - BAB I Pendahuluan berisikan Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat
 - BAB II Tinjauan Pustaka(Sumber maksimal 5 tahun terakhir baik buku, jurnal dan sebagainya)
 - BAB III Penutup berisikan Kesimpulan dan Saran
 - Daftar Pustaka
 - b) Laporan ditulis menggunakan kertas A4, Font Times New Roman, Size 12, Margin kiri dan atas 4cm, Margin kanan dan bawah 3cm.
 - c) Laporan hasil diskusi topik dibuat power point serta diserahkan softfilenya maksimal 1 hari sebelum jadwal presentasi ke masing-masing kelompok dan dosen pengajar.
 - d) Semua laporan diskusi topik dari kelompok yang telah diketik, disatukan dan dikirim ke email dosen koordinator dan dosen pengajar.
2. Format *power point* untuk diskusi topik
 - Profil anggota yang presentasi
 - BAB I dan BAB 2
 - Powerpoint memiliki background yang sesuai, 1 slide hanya berisi 8-12 poin, tidak

mengandung banyak kalimat (hanya berisi poin penting saja)
Slide Presentasi PowerPoint

Penilaian

Penugasan diberikan bobot 5% dari total keseluruhan 100%.

Daftar Rujukan

1. Aprilia Nurul Baety (2011), Biologi Reproduksi Kehamilan dan Persalinan, Graha Ilmu, Yogyakarta.
2. Ari Sulistyawati, (2011). Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan. Jakarta :Salemba Medika
3. Betty Mangkuji (2012), Asuhan Kebidanan 7 langkah SOAP, EGC, Jakarta
4. Dr.Hj.Utami Roesli, SpA, MBA (2012), Panduan Belajar Praktikum Asuhan Kebidanan Patologi, Pustaka bunda, Jakarta
5. F. Gary Cunningham (2012), Obstetri Ginekologi, EGC, Jakarta
6. Fadlun Achmad Feryanto (2011), Asuhan Kebidanan Patologi, Salemba Medika, Jakarta

Tanda Tangan Dosen

Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

RENCANA TUGAS MANDIRI

SEMESTER GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah	ASUHAN KEBIDANAN I (KEHAMILAN)
Kode Mata Kuliah	BD-3212
Dosen Pengampu	Lina Astuty, S.ST., M.K.M
Bentuk Tugas	Tugas Mandiri
SKS	5 SKS
Semester	III

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mengetahui indikator asuhan kehamilan
2. Mengaplikasikan ilmu asuhan kehamilan

Judul Tugas		Bobot
1	Mencari jurnal evidence based terkait asuhan kehamilan	5 %

Deskripsi Tugas

Mahasiswa mengerjakan tugas individu, setiap mahasiswa mencari jurnal atau koran elektronik untuk dibahas saat pembelajaran terkait standar pelayanan Kesehatan atau isu-isu terkait asuhan kehamilan.

Analisis dari jurnal tersebut meliputi:

1. Pasien, orang, masalah yang dihadapi
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi isu tersebut
3. Apakah kejadian tersebut merupakan kejadian berulang, cara mengatasinya (jika isu tersebut pernah terjadi lagi)
4. Hasil dari upaya yang dilakukan

Metode Pengerjaan Tugas

Pengerjaan tugas dengan pencarian sumber di buku cetak atau jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik tugas.

Bentuk dan Format Luaran

Tugas analisis yang dilakukan, diketik di Ms.Word dengan format: Kertas A4, Font Times New Roman, Size 12, Margin kiri dan atas 4cm, Margin kanan dan bawah 3cm.
Kumpulkan tugas analisis dan jurnal atau hasil koran elektronik ke dalam 1 flashdisk kosong dengan nama folder (nama mahasiswa_kelas)

Penilaian

Penugasan diberikan bobot 5% dari total keseluruhan 100%.

Daftar Rujukan

1. Geoffrey Chamberlain dan Margery (2013), ABC Asuhan Antenatal Edisi 4, EGC, Jakarta
2. S.Elizabeth Robson (2011), Patologi Obstetri, EGC, Jakarta
3. Vivian Nanny (2011), Asuhan Kehamilan untuk Kebidanan, Salemba Medika, Jakarta
4. WHO (2015), Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar, Depkes RI, Jakarta
5. Muflihah, Siti. Dkk. 2016. Buku Ajar Kehamilan. Jakarta : Salemba Medika

Tanda Tangan Dosen

Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!

