



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**

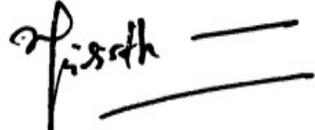
**FAKULTAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GENAP T.A. 2022/2023**

Kode Dokumen	
Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan Komplementer
Kode Mata Kuliah	BD-6232
Rumpun Mata Kuliah	Program Studi
Bobot	Teori = 3 SKS      Praktek = 1 SKS      Total = 4 SKS
Semester	VI (Enam)
Tanggal Penyusunan	29 Agustus 2022
Dosen Pengampu	1. <b>Intanwati, M.Tr.Keb (TAN)</b> 2. Agnes Dwiana Widi A, S.Si.T.,M.Kes (AGN) 3. Marsela Renasari Presty,S.S.T.,M.Keb (MRP)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah program studi yang menjadi kekhasan. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memperoleh pengalaman belajar dari aspek pengetahuan dengan memperhatikan konsep pendekatan holistik, pemanfaatan komplementer dalam proses fisiologis, peningkatan kualitas Kesehatan ibu dan anak dengan mengaplikasikan berbagai bentuk asuhan tambahan mencakup <i>massase</i> , <i>aromatherapy</i> , dan <i>hypnotherapy</i> pada ibu hamil, ibu bersalin, bayi, balita, ibu nifas dan menyusui.

**OTORISASI**

Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
 (Intanwati, M.Tr.Keb) NIDN : -	 (Agnes Dwiana Widi Astuti, S.Si.T., M.Kes) NIDN : 1118019001	 (Intanwati, M.Tr.Keb) NIDN : -

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
	S8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S11	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
	S16	Mampu memberikan pelayanan kesehatan sesuai dengan kompetensi dan etika professional, hak pasien serta keamanan.
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri;
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	

KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KK1	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi
KK2	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
KK6	Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku;
KK7	Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi;
KK11	Mampu memberikan pelayanan secara holistik kepada individu, keluarga dan kelompok baik yang sehat maupun yang sakit;
KK12	Mampu menciptakan inovasi di bidang Kesehatan;
KK13	Mampu untuk membuat produk Kesehatan;
KK15	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan komplementer pada ibu dan bayi yang berfokus pada <i>aromatherapy</i> , <i>hypnotherapy</i> dan <i>massase</i> ;
P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan ( <i>Midwifery</i> ), asuhan kebidanan, dan etika profesi;
P2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi;
P3	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan, secara umum;
P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum;
P6	Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup ( <i>Basic Life Support</i> ) dan <i>patient safety</i> ;
P8	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan <i>procedural</i> dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi
P9	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak

	P10	Mengetahui dan pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, <i>postpartum</i> , bayi baru lahir, bayi dan balita;
	P11	Menguasai pengetahuan factual tentang hukum dan peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
	P13	Menguasai <i>evidence based</i> dan konsep dasar asuhan kebidanan komplementer pada ibu dan bayi yang berfokus pada <i>aromatherapy, hypnotherapy dan massage</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep asuhan kebidanan komplementer.
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa <i>evidence based practice</i> kebidanan komplementer.
	3	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan asuhan kebidanan komplementer pada ibu hamil.
	4	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan asuhan kebidanan komplementer pada ibu bersalin.
	5	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan asuhan kebidanan komplementer pada ibu nifas dan menyusui.
	6	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan asuhan kebidanan komplementer pada neonatus, bayi, dan balita.
Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep asuhan kebidanan komplementer.
	2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep <i>holistic care</i> dalam asuhan kebidanan.
	3	Mahasiswa mampu menganalisis <i>evidence based practice</i> dalam asuhan kebidanan berdasarkan riset terbaru.
	4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>aromatherapy</i> .
	5	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai cara penerapan <i>aromatherapy</i> .
	6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan asuhan kebidanan komplementer <i>aromatherapy</i> pada ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui.
	7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan asuhan kebidanan komplementer <i>aromatherapy</i> pada neonatus, bayi, dan balita.
	8	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi, sejarah, jenis, manfaat, mekanisme <i>hypnotherapy</i> dan istilah <i>hypnotisablity</i>
	9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur dan prosedur <i>hypnotherapy</i> .
	10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara melakukan <i>hypnotherapy</i> dalam asuhan kebidanan.
	11	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>massage</i> .
	12	Mahasiswa mendeskripsikan cara melakukan <i>massage</i> pada ibu hamil.



	KU7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KU8				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	KK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
	KK6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KK7			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	KK11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KK12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KK13				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	KK15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	P1	√	√	√	√	√	√	√									
	P2	√	√	√	√	√	√	√	√								
	P3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	P5					√	√	√					√			√	
	P6					√	√	√								√	
	P8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	P9	√	√	√	√	√							√		√		
	P10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	P11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	P13	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
Referensi	<b>Utama:</b>																
		1. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan															
		2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan Tradisional Komplementer.															
	<b>Pendukung:</b>																
		1. Batbual, Bringiwatty.2010. <i>Hypnosis Hypnobirthing</i> , Yogyakarta : Penerbit Gosyen Publishing															
		2. Johariyah.2012. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir, Jakarta : CV.Trans Info Media															
		3. Ayuningtyas, ika. 2019. <i>Kebidanan Komplementer</i> . Pustaka Baru Press: Yogyakarta															

4. Yulifah R & Surachmindari (2013). Konsep Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika
5. Nurul M, dkk. 2019. *Loving Pregnancy Massage*. ICHA: Semarang.
6. Kusmini, dkk. 2018. *Loving Baby Massage*. ICHA: Semarang.
7. Kusmini, dkk. 2018. *Pediatric Massage Therapy*. ICHA: Semarang
8. Indrayani T, R. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Birthing Ball terhadap Penurunan Skor Nyeri pada Ibu Bersalin Kala I Fase Aktif di Klinik Bersalin Bekasi Tahun 2018. *Healthy-Mu Journal*, 5(1), 3–8
9. Andriana, Evariny. 2017. *Melahirkan Tanpa Rasa Sakit*. Jakarta : PT Bhuana Ilmu Populer
10. Oktarina, Mika. 2016. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir*. Yogyakarta : Deepublish.

PERTEMUAN, TANGGAL, WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	PENILAIAN		BENTUK, METODE DAN PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA/ TEKNIK			
<p>Pertemuan I</p> <p>Hari Selasa, 14 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa menyepakati Kontrak Perkuliahan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep asuhan kebidanan komplementer.</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa dalam memahami definisi dan konsep asuhan kebidanan komplementer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat Ringkasan tentang Bahan Kajian</p>	<p><b>Kontrak Perkuliahan</b></p> <p>Konsep asuhan kebidanan komplementer</p> <p>a. Definisi asuhan kebidanan komplementer</p> <p>b. Dasar asuhan kebidanan komplementer</p> <p>c. Kelebihan dan kekurangan kebidanan komplementer</p> <p>(TAN)</p>	5%

<p>Pertemuan II</p> <p>Hari Selasa, 14 Maret 2023</p> <p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep <i>holistic care</i> dalam asuhan kebidanan.</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa mendeskripsikan <i>holistic care</i> dalam asuhan kebidanan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat laporan kasus asuhan kebidanan secara holistik</p>	<p>Konsep <i>Holistic Care Treatment</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian <i>holistic care</i></li> <li>b. Sejarah <i>holistic care</i></li> <li>c. Dimensi <i>holistic care</i></li> <li>d. Macam-macam <i>holistic care</i></li> <li>e. Penerapan <i>holistic care</i> (MRP)</li> </ol>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan III</p> <p>Hari Rabu, 15 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis <i>evidence based practice</i> dalam asuhan kebidanan berdasarkan riset terbaru.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa menganalisis jurnal berbasis bukti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Analisis, Diskusi</p> <p>Tugas : Mencari dan menganalisis jurnal terapi komplementer terbaru dengan pendekatan <i>evidence based practice</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian <i>evidence based practice</i></li> <li>b. Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam pelayanan asuhan kebidanan antenatal care</li> <li>c. Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam pelayanan asuhan kebidanan intranatal care</li> <li>d. Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam asuhan kebidanan post natal care</li> <li>e. Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam asuhan kebidanan neonatus, bayi, dan balita.</li> </ol>	<p>5%</p>

					(MRP)	
<p>Pertemuan IV</p> <p>Hari Rabu, 15 Maret 2023</p> <p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>aromatherapy</i>.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam pemahaman definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>aromatherapy</i>..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat leaflet</p>	<p>a. Definisi <i>aromatherapy</i></p> <p>b. Jenis-jenis <i>aromatherapy</i></p> <p>c. Manfaat <i>aromatherapy</i></p> <p>d. Mekanisme <i>aromatherapy</i></p> <p>e. Indikasi dan kontraindikasi <i>aromatherapy</i></p> <p>(TAN)</p>	5%
<p>Pertemuan V</p> <p>Hari Kamis, 16 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai cara penerapan <i>aromatherapy</i>.</p>	<p>Ketepatan pengetahuan mahasiswa tentang berbagai cara penerapan <i>aromatherapy</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat Ringkasan tentang Bahan Kajian</p>	<p>Berbagai cara penerapan <i>aromatherapy</i></p> <p>(TAN)</p>	5%
<p>Pertemuan VI</p> <p>Hari Kamis, 16 Maret 2023</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan asuhan kebidanan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa mendeskripsikan asuhan kebidanan komplementer <i>aromatherapy</i> pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan menyusui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, <i>role play</i>, Tanya Jawab,</p>	<p>Penerapan <i>aromatherapy</i> dalam pelayanan kebidanan secara holistik pada :</p> <p>a. Kehamilan</p>	5%

<p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>komplemen ter <i>aromatherapy</i> pada ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui.</p>		<p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Diskusi, praktikum</p> <p>Tugas : a. Membuat laporan asuhan kebidanan komplementer b. Membuat produk <i>aromatherapy</i></p>	<p>b. Persalinan c. Nifas dan Menyusui  (TAN)</p>	
<p>Pertemuan VII</p> <p>Hari Senin, 20 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan asuhan kebidanan komplementer <i>aromatherapy</i> pada neonatus, bayi, dan balita.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa mendeskripsikan asuhan kebidanan komplementer <i>aromatherapy</i> pada neonatus, bayi, dan balita.</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat poster</p>	<p>Penerapan <i>aromatherapy</i> dalam pelayanan asuhan kebidanan secara holistik pada neonatus, bayi, dan balita.  (TAN)</p>	<p>5%</p>
<p>8</p>	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p>					
<p>Pertemuan IX</p> <p>Hari Senin, 20 Maret 2023</p>	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi,</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam pemahaman tentang definisi, sejarah, jenis, manfaat, mekanisme <i>hypnotherapy</i>, dan istilah <i>hypnotisability</i>.</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p>	<p>a. Definisi <i>hypnotherapy</i> b. Sejarah <i>hypnotherapy</i></p>	<p>5%</p>

<p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>sejarah, jenis, manfaat, mekanisme <i>hypnotherapy</i> dan istilah <i>hypnotisability</i>.</p>		<p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Tugas : Membuat Ringkasan tentang Bahan Kajian</p>	<p>c. Pandangan yang salah tentang <i>hypnotherapy</i> d. Jenis <i>hypnotherapy</i> e. Manfaat <i>hypnotherapy</i> f. Mekanisme <i>hypnotherapy</i> g. <i>Hypnotisability</i></p> <p>(AGN)</p>	
<p>Pertemuan X</p> <p>Hari Selasa, 21 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur dan prosedur <i>hypnotherapy</i>.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa memahami struktur dan prosedur <i>hypnotherapy</i>.</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas : Membuat Ringkasan tentang Bahan Kajian</p>	<p>Struktur dan prosedur <i>hypnotherapy</i> a. Struktur <i>hypnotherapy</i> b. Prosedur <i>hypnotherapy</i></p> <p>(AGN)</p>	<p>10%</p>
<p>Pertemuan XI</p> <p>Hari Selasa, 21 Maret 2023</p> <p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara melakukan <i>hypnotherapy</i> dalam asuhan kebidanan.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa memahami cara melakukan <i>hypnotherapy</i>.</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan</p>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, <i>role play</i>, Tanya Jawab, Diskusi, praktikum</p> <p>Tugas :</p>	<p>Cara penatalaksanaan a. <i>Hypnotherapy</i> dalam kehamilan b. <i>Self Hypnosis</i> c. <i>Hypnobirthing</i></p> <p>(AGN)</p>	<p>10%</p>

(Tatap Muka 3x50menit)			keaktifan di kelas	a. Membuat laporan asuhan kebidanan komplementer b. Membuat video <i>role play</i>		
Pertemuan XII  Hari Rabu, 22 Maret 2023  Pukul : 08.40-11.10 WIB  Teori (Tatap Muka 3x50menit)	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>massage</i> .	Ketepatan mahasiswa dalam pemahaman definisi, jenis, manfaat, mekanisme, indikasi, dan kontraindikasi <i>massage</i> .	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	Luring  Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi  Tugas : Membuat Ringkasan tentang Bahan Kajian	a. Definisi <i>massage</i> b. Jenis-jenis <i>massage</i> c. Manfaat <i>massage</i> d. Mekanisme <i>massage</i> e. Indikasi dan kontraindikasi <i>massage</i>  (MRP)	5%
Pertemuan XIII  Hari Rabu, 22 Maret 2023  Pukul : 13.00-15.30 WIB  Teori (Tatap Muka 3x50menit)	Mahasiswa mendeskripsikan cara melakukan <i>massage</i> pada ibu hamil.	Ketepatan mahasiswa mendeskripsikan cara melakukan <i>massage</i> pada ibu hamil.	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	Luring  Ceramah, <i>role play</i> , Tanya Jawab, Diskusi, praktikum  Tugas : a. Membuat laporan asuhan kebidanan	<i>Massage for Pregnancy</i> a. Manfaat b. Mekanisme c. Kontraindikasi d. Penatalaksanaan  (AGN)	10%

			n di kelas	komplemen ter b. Membuat video <i>role play</i>		
<p>Pertemuan XIV</p> <p>Hari Kamis, 23 Maret 2023</p> <p>Pukul : 08.40-11.10 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswi mampu mendeskripsikan cara melakukan <i>baby spa</i>.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan cara melakukan <i>baby spa</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, <i>role play</i>, Tanya Jawab, Diskusi, praktikum</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat laporan asuhan kebidanan komplemen ter</li> <li>b. Membuat video <i>role play</i></li> </ul>	<p>Baby Spa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Baby Gym</i></li> <li>b. <i>Brain Gym</i></li> <li>c. <i>Swim</i></li> <li>d. <i>Massage</i></li> </ul> <p>(TAN)</p>	15%
<p>Pertemuan XV</p> <p>Hari Kamis, 23 Maret 2023</p> <p>Pukul : 13.00-15.30 WIB</p> <p>Teori (Tatap Muka 3x50menit)</p>	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara melakukan asuhan kebidanan komplemen ter pada ibu nifas dan menyusui.</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan asuhan kebidanan komplemen ter pada ibu nifas dan menyusui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan</li> </ul>	<p>Luring</p> <p>Ceramah, <i>role play</i>, Tanya Jawab, Diskusi, praktikum</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat laporan asuhan kebidanan</li> </ul>	<p>Postnatal Treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pijat Oksitosin</li> <li>b. Pijat Marmet</li> <li>c. Bengkung</li> </ul> <p>(MRP)</p>	10%

			n di kelas	komplemen ter b. Membuat video <i>role play</i>		
16 Selasa, 23 Mei 2023	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
TOTAL BOBOT						100%

PERTEMUAN, TANGGAL, WAKTU	MATER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	Metode Pembelajaran	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	DOSEN PENGAMPU
Hari Senin, 20 Maret 2023  Pukul : 08.40- 11.10 WIB  1-2  1x170 menit	<i>Aromatherapy</i> untuk Ibu Hamil	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>aromatherapy</i> untuk ibu hamil.	TAN
	<i>Aromatherapy</i> untuk Ibu Bersalin	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>aromatherapy</i> untuk ibu bersalin.	TAN
3 Hari Senin, 20 Maret 2023  Pukul : 08.40- 11.10 WIB  1x170 menit	<i>Aromatherapy</i> untuk Bayi	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>aromatherapy</i> untuk bayi.	TAN
4 Hari Rabu, 22 Mei 2023  Pukul : 08.40- 11.10 2x170 menit	Pembuatan Lilin <i>Aromatherapy</i>	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri pembuatan lilin <i>aromatherapy</i> .	TAN
5 Selasa, 21 Maret 2023  Pukul : 08.40- 11.10 WIB	<i>Hypnotherapy</i> pada kehamilan	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>hypnotherapy</i> pada kehamilan.	AGN

2x170 menit					
6 Selasa, 21 Maret 2023  Pukul : 13.00- 15.30 WIB  2x170 menit	<i>Hypnobirthing</i>	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>hypnobirthing</i> .	AGN
7  Hari Rabu, 22 Maret 2023  Pukul : 13.00- 15.30 WIB  2x170 menit	<i>Massage for Pregnancy</i>	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri <i>massage for pregnancy</i> .	AGN
8  Hari Kamis, 23 Maret 2023  Pukul : 08.40- 11.10 WIB  2x170 menit	Baby Spa	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri baby spa.	TAN
9 Hari Kamis, 23 Maret 2023	Pijat Marmet	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri pijat marmet.	MRP

Pukul : 13.00- 15.30 WIB  1x170 menit					
10 Hari Kamis, 23 Maret 2023  Pukul : 13.00- 15.30 WIB  1x170 menit	Bengkung	a. <i>Video roleplay</i> b. Portofolio, log book	Melakukan Pada Pasien	Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri bengkung.	MRP