



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO

FAKULTAS KESEHATAN

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2022/2023

Kode Dokumen	-			
Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita			
Kode Mata Kuliah	BD-3215			
Rumpun Mata Kuliah	Kebidanan			
Bobot	Teori = 2 SKS	Praktek = 1 SKS	L = 1 SKS	Total = 2 SKS
Semester	3/ganjil			
Tanggal Penyusunan	21 Agustus 2022			
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none">- Youlenta Ernesontha, S.ST.,M.Keb (YES)- Marice, SST.,M.K.M (ICE)- Intanwati,M.Tr.Keb (TAN)- Apriliana Pipin, S.Tr.Keb.,M.Keb (PIN)			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan role play asuhan pada neonatus, bayi, dan balita. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita; termoregulasi; nutrisi pada neonatus, bayi dan balita; evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita, serta manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita. Praktikum laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa di evlauasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.			

OTORISASI

Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi
 <u>YOULENTA ERNESHONTA,S.ST.,M.Keb</u> NIDN: 1101109401	 <u>THERECIA WIJAYATI,SST.,M.Kes</u> NIDN: 1120038801	 <u>INTANWATI, M.Tr.Keb</u> NIDN: 1107069801

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p>S5 = Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S9 = Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S11 = Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi</p> <p>KU3 = Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri</p> <p>KU9 = Mampu memberikan pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak secara berkesinambungan melalui interpersonal collaboration.</p> <p>P1 = Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (<i>Midwifery</i>), asuhan kebidanan, dan etika profesi</p> <p>P8 = Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi</p> <p>P10 = Mengetahui dan pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, postpartum, bayi baru lahir, bayi dan balita;</p> <p>KK1 = Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi;</p> <p>KK2 = Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita;</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah 2. Menguraikan adaptasi fisiologi neonates 3. Memahami konsep dasar penilaian bayi baru lahir 4. Melakukan pemeriksaan pada bayi baru lahir 5. Mengidentifikasi kebutuhan dasar neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah 6. Menguasai konsep tumbuh kembang bayi, balita dan anak prasekolah 7. Mendeteksi dini komplikasi neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 8. Mengidentifikasi penyulit neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah 9. Memberikan asuhan kebidanan serta melakukan evaluasi asuhan yang sudah diberikan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 10. Melakukan kolaborasi/ rujukan kasus komplikasi pada bayi baru lahir, bayi, balita ke tempat pelayanan yang memadai <p>Melakukan pendokumentasian asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah</p>
<p>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub - CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, Konsep Neonatus, Bayi dan Balita 2. Mahasiswa Mampu memahami tentang menganames Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak 3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak 4. Mahasiswa mampu memahami tentang kebutuhan nutrisi dan caitan pada Bayi Baru Lahir, Bayi dan Balita 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tumbuh kembang Bayi Baru lahir, Bayi dan Balita 6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan tentang stimulasi tumbuh kembang 7. Mahasiswa mampu memahami tentang MTBM dan MTBS 8. Mahasiswa mampu memahami tentang imunisasi

	<p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Deteksi Dini Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita</p> <p>11. Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi</p> <p>12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus, bayi dan balita</p> <p>13. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi dan balita</p>																																																																																																																																																																																																	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah 2. Menguraikan adaptasi fisiologi neonates 3. Memahami konsep dasar penilaian bayi baru lahir 4. Melakukan pemeriksaan pada bayi baru lahir 5. Mengidentifikasi kebutuhan dasar neonatus, bayi, balita, dan anak prasekolah 6. Menguasai konsep tumbuh kembang bayi, balita dan anak prasekolah 7. Mendeteksi dini komplikasi neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 8. Mengidentifikasi penyulit neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah 9. Memberikan asuhan kebidanan serta melakukan evaluasi asuhan yang sudah diberikan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 10. Melakukan kolaborasi/ rujukan kasus komplikasi pada bayi baru lahir, bayi, balita, ke tempat pelayanan yang memadai <p>Melakukan pendokumentasian asuhan neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah</p>																																																																																																																																																																																																	
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="14">Sub-CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S5</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>S9</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>S11</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KU9</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>P1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>P8</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>P10</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KK1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> <tr> <td>KK2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td> </tr> </tbody> </table>																Sub-CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	S5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KU3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KU9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	P8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	P10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	KK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																				
S5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
S9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
S11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
KU3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
KU9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
P1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
P8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
P10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
KK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
KK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																																																																																				
Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Davies Lorna dan McDonald Sharon, 2012. Pemeriksaan Kesehatan Bayi Pendekatan Multidimensi. Jakarta: EGC - Kemenkes RI, 2012. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Kementerian Kesehatan Republik 																																																																																																																																																																																																	

Indonesia

- Maryunani, Anik. 2014. Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah. Jakarta: In Media
 - Soetjningsih dan Ranuh IG. N Gde. 2015. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta: EGC
 - Nugroho, Heru SW. 2009. Petunjuk Praktis Denver Developmental Screening Test. Jakarta: EGC
 - Kemenkes RI, 2011. Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
 - Putra, Sitiatava P., 2012. Asuhan Neonatus Bayi dan Balita untuk Keperawatan dan Kebidanan. Jogjakarta: D-Medika
 - RN. Lockhart A dan Saputra, Lyndon. 2014. Asuhan Kebidanan Neonatus Normal & Patologis. Jakarta: Binarupa Aksara
 - Kemenkes RI, 2015. Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Depkes RI. 2013. Program Jaminan Mutu, Dirjen Binkesmas: Jakarta

MINGGU/PERTEMUAN/ HARI/TANGGAL (ALOKASI WAKTU)	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	PENILAIAN		BENTUK, METODE DAN PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN DAN DOSEN PENGAJAR	BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA/ TEKNIK			
Pertemuan 1 3A Selasa, 27 Feb 2024 07.50 – 09.30 (ICE)	Mahasiswa mampu memahami pengertian, Konsep Neonatus, Bayi dan Balita	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Konsep Neonatus, Bayi dan Balita	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Kontrak Perkuliahan : Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, jadwal, penugasan, evaluasi, pembelajaran (YES)</p> <p style="text-align: center;">Senin, 26 Feb 2024</p> <p>Konsep Neonatus, Bayi dan Balita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 2. Klasifikasi Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 3. Ciri Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 4. Tahapan Bayi Baru Lahir 5. Perubahan sistem pernafasan, termogulasi, metabolisme, gastrointestinal, kekebalan tubuh 6. Adaptasi perubahan kulit dan perubahan sistem syaraf <p style="text-align: center;">(ICE)</p>	5%
Pertemuan 1 3B	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Konsep Neonatus,	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi 	<i>Luring</i>	<p>Kontrak Perkuliahan : Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan,</p>	5%

<p>Senin, 26 Feb 2024 13.00 – 14.40 WIB</p>	<p>pengertian, Konsep Neonatus, Bayi dan Balita</p>	<p>Bayi dan Balita</p>	<p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p>Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>jadwal, penugasan, evaluasi, pembelajaran (YES) Senin, 26 Feb 2024</p> <p>Konsep Neonatus, Bayi dan Balita 7. Pengertian Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 8. Klasifikasi Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 9. Ciri Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 10. Tahapan Bayi Baru Lahir 11. Perubahan sistem pernafasan, termogulasi, metabolisme, gastrointestinal, kekebalan tubuh 12. Adaptasi perubahan kulit dan perubahan sistem syaraf</p> <p>(ICE)</p>	
<p>Pertemuan 1 3C</p> <p>Senin, 26 Feb 2024 10.20 – 12.00 WIB Istirahat 13.00 – 13.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami pengertian, Konsep Neonatus, Bayi dan Balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami Konsep Neonatus, Bayi dan Balita</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Kontrak Perkuliahan : Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, jadwal, penugasan, evaluasi, pembelajaran (YES) Senin, 26 Feb 2024</p> <p>Konsep Neonatus, Bayi dan Balita 13. Pengertian Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 14. Klasifikasi Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 15. Ciri Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 16. Tahapan Bayi Baru Lahir 17. Perubahan sistem pernafasan, termogulasi, metabolisme, gastrointestinal, kekebalan tubuh 18. Adaptasi perubahan kulit dan perubahan sistem syaraf</p>	<p>5%</p>

					(ICE)	
<p>Pertemuan 2 3A</p> <p>Selasa, 27 Feb 2024 09.30 – 11. 10 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mampu memahami tentang menganamese Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam anamnesa Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Anamnesa tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayi Baru lahir <ul style="list-style-type: none"> a. Biodata b. Riwayat Kehamilan c. Riwayat Penyakit Selama Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Pola Kebutuhan Sehari-hari • Bayi, Balita, dan Anak <ul style="list-style-type: none"> a. Biodata b. Alasan datang c. Riwayat Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Riwayat Kesehatan f. Riwayat Pemberian Imunisasi g. Pola Kebutuhan Sehari-hari h. Riwayat Psikososial Spiritual i. Tumbuh kembang <p>(YES)</p>	5%
<p>Pertemuan 2 3B</p> <p>Selasa, 27 Feb 2024 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mampu memahami tentang menganamese Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam anamnesa Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Anamnesa tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayi Baru lahir <ul style="list-style-type: none"> a. Biodata b. Riwayat Kehamilan c. Riwayat Penyakit Selama Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Pola Kebutuhan Sehari-hari • Bayi, Balita, dan Anak <ul style="list-style-type: none"> a. Biodata b. Alasan datang c. Riwayat Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Riwayat Kesehatan f. Riwayat Pemberian Imunisasi 	5%

					g.Pola Kebutuhan Sehari-hari h. Riwayat Psikososial Spiritual i. Tumbuh kembang (YES)	
Pertemuan 2 3C Selasa, 27 Feb 2024 07.50 – 10.20 WIB	Mahasiswa Mampu memahami tentang menganamense Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak	Ketepatan mahasiswa dalam anamnesa Bayi baru Lahir, bayi, balita dan anak	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Anamnesa tentang: • Bayi Baru lahir a. Biodata b. Riwayat Kehamilan c. Riwayat Penyakit Selama Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Pola Kebutuhan Sehari-hari • Bayi, Balita, dan Anak a. Biodata b. Alasan datang c. Riwayat Kehamilan d. Riwayat Persalinan e. Riwayat Kesehatan f. Riwayat Pemberian Imunisasi g.Pola Kebutuhan Sehari-hari h. Riwayat Psikososial Spiritual i. Tumbuh kembang (YES)	5%
Pertemuan 3 3A Rabu, 28 Feb 2024 07.50 – 10.20	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak	Ketepatan Mahasiswa dalam pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Konsep Pemeriksaan pada : 1. Bayi Baru Lahir a.Keadaan bayi baru lahir (apgar skor, Resusitasi, skor downe, New Ballard Score) b.Keadaan umum (Kesadaran, TTV, antropometri) c. Pemeriksaan Fisik d. Refleks e. Pemeriksaan Penunjang 2. Bayi, Balita, dan Anak a. Pemeriksaan umum (kesadaran, TTV,	10%

					antopometri) b. Pemeriksaan Fisik head to toe c. Pemeriksaan Penunjang (YES)	
<p>Pertemuan 3 3B</p> <p>Rabu, 28 Feb 2024 10.20 – 12.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa dalam pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Konsep Pemeriksaan pada :</p> <p>3. Bayi Baru Lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keadaan bayi baru lahir (apgar skor, Resusitasi, skor downe, New Ballard Score) b. Keadaan umum (Kesadaran, TTV, antopometri) c. Pemeriksaan Fisik d. Refleks e. Pemeriksaan Penunjang <p>4. Bayi, Balita, dan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan umum (kesadaran, TTV, antopometri) b. Pemeriksaan Fisik head to toe c. Pemeriksaan Penunjang <p>(YES)</p>	<p>10%</p>
<p>Pertemuan 3 3C</p> <p>Rabu, 28 Feb 2024 14.40 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa dalam pemeriksaan Bayi Baru Lahir, Bayi, Balita dan Anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Konsep Pemeriksaan pada :</p> <p>5. Bayi Baru Lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keadaan bayi baru lahir (apgar skor, Resusitasi, skor downe, New Ballard Score) b. Keadaan umum (Kesadaran, TTV, antopometri) c. Pemeriksaan Fisik d. Refleks e. Pemeriksaan Penunjang <p>6. Bayi, Balita, dan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan umum (kesadaran, TTV, antopometri) b. Pemeriksaan Fisik head to toe 	<p>10%</p>

					c. Pemeriksaan Penunjang (YES)	
Pertemuan 4 3A Kamis, 28 Feb 2024 10.20 – 12.00 WIB	Mahasiswa mampu memahami tentang kebutuhan nutrisi dan cairan pada Bayi Baru Lahir, Bayi dan Balita	Ketepatan Mahasiswa dalam memahami tentang pemberian nutrisi dan cairan pada bayi baru lahir, bayi dan balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	1. Kebutuhan Nutrisi dan cairan dan Vitamin A pada Neonatus, Bayi, Balita, anak pra sekolah a. Kebutuhan Gizi sesuai Umur dan Tahapan b. ASI (perah-langsung dan penyimpanan) c. Formula, (cara dan komposisi) d. PASI e. MPASI 2. Kebutuhan Eliminasi pada neonatus, Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah 3. Kebutuhan Personal Hygiene pada Neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 4. Kebutuhan Pola istirahat dan tidur pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah 5. Kebutuhan keamanan pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak pra Sekolah (PIN)	5%
Pertemuan 4 3B Kamis, 29 Feb 2024 07.50 - 10.20 WIB	Mahasiswa mampu memahami tentang kebutuhan nutrisi dan cairan pada Bayi Baru Lahir, Bayi dan Balita	Ketepatan Mahasiswa dalam memahami tentang pemberian nutrisi dan cairan pada bayi baru lahir, bayi dan balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Kebutuhan Nutrisi dan cairan dan Vitamin A pada Neonatus, Bayi, Balita, anak pra sekolah a. Kebutuhan Gizi sesuai Umur dan Tahapan b. ASI (perah-langsung dan penyimpanan) c. Formula, (cara dan komposisi) d. PASI e. MPASI 5. Kebutuhan Eliminasi pada neonatus, Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah 6. Kebutuhan Personal Hygiene pada Neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah	5%

					<p>7. Kebutuhan Pola istirahat dan tidur pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah</p> <p>5. Kebutuhan keamanan pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak pra Sekolah</p> <p>(PIN)</p>	
<p>Pertemuan 4 3C</p> <p>Jumat, 01 Mar 2024 08.30 – 10.10 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang kebutuhan nutrisi dan cairan pada Bayi Baru Lahir, Bayi dan Balita</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa dalam memahami tentang pemberian nutrisi dan cairan pada bayi baru lahir, bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>8. Kebutuhan Nutrisi dan cairan dan Vitamin A pada Neonatus, Bayi, Balita, anak pra sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan Gizi sesuai Umur dan Tahapan b. ASI (perah-langsung dan penyimpanan) c. Formula, (cara dan komposisi) d. PASI e. MPASI <p>9. Kebutuhan Eliminasi pada neonatus, Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah</p> <p>10. Kebutuhan Personal Hygiene pada Neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah</p> <p>11. Kebutuhan Pola istirahat dan tidur pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah</p> <p>5. Kebutuhan keamanan pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak pra Sekolah</p> <p>(PIN)</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan 5 3A</p> <p>Kamis, 28 Feb 2024 13.00 – 14.40</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tumbuh kembang Bayi Baru lahir, Bayi dan Balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang tumbuh kembang bayi baru lahir, bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>1. Konsep Tumbuh Kembang (pengertian, prinsip, ciri tumbuh kembang, faktor yang mempengaruhi, kebutuhan dasar)</p> <p>2. Pertumbuhan (BB, TB, LK, Gigi, Organ-organ Tubuh)</p> <p>3. Perkembangan (Teori perkembangan, perkembangan kognitif, perkembangan motorik halus dan kasar, perkembangan bahasa, perkembangan tingkah laku sosial)</p> <p>4. Tahapan Perkembangan dan pertumbuhan (pertumbuhan secara normal, pertumbuhan menurut</p>	<p>5%</p>

					<p>pedoman depkes, KMS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Stimulasi tumbuh kembang anak 6. Deteksi dini tumbuh kembang anak 7. Intervensi dan rujukan <p>(ICE)</p>	
<p>Pertemuan 5 3B</p> <p>Jumat, 01 Mar 2024 08.30 – 10.10 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tumbuh kembang Bayi Baru lahir, Bayi dan Balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang tumbuh kembang bayi baru lahir, bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Konsep Tumbuh Kembang (pengertian, prinsip, ciri tumbuh kembang, faktor yang mempengaruhi, kebutuhan dasar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pertumbuhan (BB, TB, LK, Gigi, Organ Tubuh) 9. Perkembangan (Teori perkembangan, perkembangan kognitif, perkembangan motorik halus dan kasar, perkembangan bahasa, perkembangan tingkah laku sosial) 10. Tahapan Perkembangan dan pertumbuhan (pertumbuhan secara normal, pertumbuhan menurut pedoman depkes, KMS) 11. Stimulasi tumbuh kembang anak 12. Deteksi dini tumbuh kembang anak 13. Intervensi dan rujukan <p>(ICE)</p>	5%
<p>Pertemuan 5 3C</p> <p>Jumat, 01 Mar 2024 10.10 – 11.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tumbuh kembang Bayi Baru lahir, Bayi dan Balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang tumbuh kembang bayi baru lahir, bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. Konsep Tumbuh Kembang (pengertian, prinsip, ciri tumbuh kembang, faktor yang mempengaruhi, kebutuhan dasar) 15. Pertumbuhan (BB, TB, LK, Gigi, Organ Tubuh) 16. Perkembangan (Teori perkembangan, perkembangan kognitif, perkembangan motorik halus dan kasar, perkembangan bahasa, perkembangan tingkah laku sosial) 17. Tahapan Perkembangan dan pertumbuhan (pertumbuhan secara normal, pertumbuhan menurut pedoman depkes, KMS) 18. Stimulasi tumbuh kembang anak 19. Deteksi dini tumbuh kembang anak 	5%

					20. Intervensi dan rujukan (ICE)	
<p>Pertemuan 6 3A</p> <p>Kamis, 28 Feb 2024 14.40 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasi tentang stimulasi tumbuh kembang</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mengaplikasikan stimulasi tumbuh kembang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian sistematika - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Stimulasi tumbuh kembang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat yang diperlukan 2. Deteksi penyimpangan pertumbuhan menggunakan standar WHO (BB, LB, LK) 3. Deteksi penyimpangan perkembangan menggunakan KPSP, TDD, dan TDL, DDST 4. Deteksi penyimpangan mental emosional menggunakan KMME, CHAT, dan GPPH 5. Jadwal kegiatan dan jenis skrining 6. Intervensi rujukan deteksi dini pertumbuhan 7. Deteksi masalah mental emosional, autisme dan gangguan oemusatan perhatian dan hiperaktifitas <p>(TAN)</p>	5%
<p>Pertemuan 6 3B</p> <p>Senin, 04 Mar 2024 10.20 – 12.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasi tentang stimulasi tumbuh kembang</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mengaplikasikan stimulasi tumbuh kembang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian sistematika - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Stimulasi tumbuh kembang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Alat yang diperlukan 9. Deteksi penyimpangan pertumbuhan menggunakan standar WHO (BB, LB, LK) 10. Deteksi penyimpangan perkembangan menggunakan KPSP, TDD, dan TDL, DDST 11. Deteksi penyimpangan mental emosional menggunakan KMME, CHAT, dan GPPH 12. Jadwal kegiatan dan jenis skrining 13. Intervensi rujukan deteksi dini pertumbuhan 14. Deteksi masalah mental emosional, autisme dan gangguan oemusatan perhatian dan hiperaktifitas <p>(TAN)</p>	5%

<p>Pertemuan 6 3C</p> <p>Senin, 04 Mar 2024 07.50 – 10.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasi tentang stimulasi tumbuh kembang</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mengaplikasikan stimulasi tumbuh kembang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian sistematika - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Stimulasi tumbuh kembang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Alat yang diperlukan 16. Deteksi penyimpangan pertumbuhan menggunakan standar WHO (BB, LB, LK) 17. Deteksi penyimpangan perkembangan menggunakan KPSP, TDD, dan TDL, DDST 18. Deteksi penyimpangan mental emosional menggunakan KMME, CHAT, dan GPPH 19. Jadwal kegiatan dan jenis skrining 20. Intervensi rujukan deteksi dini pertumbuhan 21. Deteksi masalah mental emosional, autis dan gangguan oemusatan perhatian dan hiperaktifitas <p>(TAN)</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan 7 3A</p> <p>Senin, 04 Mar 2024 14.40 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang MTBM dan MTBS</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami MTBM dan MTBS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>MTBM dan MTBS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Gejala 3. Klasifikasi 4. Pengobatan <p>(TAN)</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan 7 3B</p> <p>Senin, 04 Mar 2024 13.00 - 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang MTBM dan MTBS</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami MTBM dan MTBS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>MTBM dan MTBS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Definisi 6. Gejala 7. Klasifikasi 8. Pengobatan <p>(TAN)</p>	<p>5%</p>

<p>Pertemuan 7 3C</p> <p>Senin, 04 Mar 2024 10.20 – 12.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang MTBM dan MTBS</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami MTBM dan MTBS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>MTBM dan MTBS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Definisi 10. Gejala 11. Klasifikasi 12. Pengobatan <p>(TAN)</p>	<p>5%</p>
<p>8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 1 – 5 April 2024</p>						
<p>Pertemuan 9</p> <p>Kelas 3A</p> <p>Selasa, 05 Mar 2024 07.50 – 09.30</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang imunisasi</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang imunisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Imunisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, efek samping, indikasi, kontraindikasi, cara pemberian, dosis. 2. Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi 3. Jenis Imunisasi (Imunisasi Dasar, Anjuran dan Lanjutan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah) 4. Jadwal Imunisasi 5. Rantai Dingin (peralatan, pengelolaan, VVM, shake test, penyimpanan dan transportasi) 6. Memberikan Informasi tentang KIPI (mengejar keterlambatan imunisasi, etiologi, gejala KIPI, tata laksana KIPI, mitos imunisasi) 7. Undang-undang dan peraturan pemerintah tentang pengadaan Imunisasi <p>(YES)</p>	<p>5%</p>
<p>Pertemuan 9</p> <p>Kelas 3B</p> <p>Selasa, 05 Mar 2024 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang imunisasi</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang imunisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas:</p>	<p>Imunisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pengertian, efek samping, indikasi, kontraindikasi, cara pemberian, dosis. 9. Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi 10. Jenis Imunisasi (Imunisasi Dasar, Anjuran dan Lanjutan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra 	<p>5%</p>

				Membuat makalah	sekolah) 11. Jadwal Imunisasi 12. Rantai Dingin (peralatan,pengelolaan,VVM, shake test, penyimpanan dan transportasi) 13. Memberikan Informasi tentang KIPI (mengejar keterlambatan imunisasi, etiologi, gejala KIPI, tata laksana KIPI,mitos imunisasi) 14. Undang-undang dan peraturan pemerintah tentang pengadaan Imunisasi (YES)	
Pertemuan 9 Kelas 3C Selasa, 05 Mar 2024 07.50 – 10.20 WIB	Mahasiswa mampu memahami tentang imunisasi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang imunisasi	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Imunisasi : 15. Pengertian, efek samping, indikasi, kontraindikasi, cara pemberian, dosis. 16. Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi 17. Jenis Imunisasi (Imunisasi Dasar, Anjuran dan Lanjutan pada neonatus,bayi, balita dan anak pra sekolah) 18. Jadwal Imunisasi 19. Rantai Dingin (peralatan,pengelolaan,VVM, shake test, penyimpanan dan transportasi) 20. Memberikan Informasi tentang KIPI (mengejar keterlambatan imunisasi, etiologi, gejala KIPI, tata laksana KIPI,mitos imunisasi) 21. Undang-undang dan peraturan pemerintah tentang pengadaan Imunisasi (YES)	5%
Pertemuan 10 3A Selasa, 05 Mar 2024 09.30 – 11.10 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Deteksi Dini	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang deteksi dini kegawatdaruratan	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas:	1. Deteksi Dini Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita 2. Standart Operasional Pelayanan(KN1, KN2,KN3) 3. Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan ongenital atau kematian	10%

	Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita	pada Neonatus, Bayi dan Balita		Membuat makalah	neonatal) (ICE)	
Pertemuan 10 3B Rabu, 06 Mar 2024 10.20 – 12.00 WIB Istirahat 13.00 – 13.50 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Deteksi Dini Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang deteksi dini kegawatdaruratan pada Neonatus, Bayi dan Balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Deteksi Dini Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita 4. Standart Operasional Pelayanan (KN1, KN2, KN3) 5. Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan ongenital atau kematian neonatal) 6. (ICE)	10%
Pertemuan 10 3C Rabu, 06 Mar 2024 14.40 – 16.20 WIB		Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang deteksi dini kegawatdaruratan pada Neonatus, Bayi dan Balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Deteksi Dini Kegawatdauratan pada Neonatus, Bayi dan Balita 7. Standart Operasional Pelayanan (KN1, KN2, KN3) 8. Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan ongenital atau kematian neonatal) (ICE)	10%
Pertemuan 11 3A Rabu, 06 Mar 2024 07.50 – 10.20	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	<i>Evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita : 1. Asuhan pada bayi usia 0 – 2 hari 2. Asuhan pada bayi usia 2 – 6 hari 3. Asuhan pada bayi usia 6 bulan pertama 4. Asuhan pada Balita usia 1- 5 tahun 5. Aspek hukum dan perundangan pada Bayi, Neonatus dan Balita 6. Aspek Sosial Budaya asuhan pada Bayi, Neonatus dan Balita (adat istiadat, mitos)	5%

					7. Aspek Psikologi asuhan pada Bayi, Neonatus Balita, Toodler (PIN)	
Pertemuan 11 3B Kamis, 07 Mar 2024 07.50 - 10.20 WIB	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	<i>Evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita : 8. Asuhan pada bayi usia 0 – 2 hari 9. Asuhan pada bayi usia 2 – 6 hari 10. Asuhan pada bayi usia 6 bulan pertama 11. Asuhan pada Balita usia 1- 5 tahun 12. Aspek hukum dan perundangan pada Bayi, Neonatus dan Balita 13. Aspek Sosial Budaya asuhan pada Bayi, Neonatus dan Balita (adat istiadat, mitos) 14. Aspek Psikologi asuhan pada Bayi, Neonatus Balita, Toodler (PIN)	5%
Pertemuan 11 3C Jumat, 08 Mar 2024 08.30 – 10.10 WIB	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang <i>evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	<i>Evidence based</i> dalam Asuhan Kebidanan pada Bayi, Neonatus dan Balita : 15. Asuhan pada bayi usia 0 – 2 hari 16. Asuhan pada bayi usia 2 – 6 hari 17. Asuhan pada bayi usia 6 bulan pertama 18. Asuhan pada Balita usia 1- 5 tahun 19. Aspek hukum dan perundangan pada Bayi, Neonatus dan Balita 20. Aspek Sosial Budaya asuhan pada Bayi, Neonatus dan Balita (adat istiadat, mitos) 21. Aspek Psikologi asuhan pada Bayi, Neonatus Balita, Toodler (PIN)	5%

<p>Pertemuan 12</p> <p>3A</p> <p>Kamis , 07 Mar 2024</p> <p>10.20 – 12.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asfiksia • Hipotermi dan pencegahannya • Bounding attachment • Perawatan bayi setelah lahir • Perawatan bayi sehari-hari (perawatan bayi umum, memandikan, perawatan tali pusat, pakaina yang baik untuk bayi, membedong dan membungkus bayi) <ul style="list-style-type: none"> • Teknik pijat bayi • Penanganan tanda bahaya BBL • Tanda-tanda ikterus • Simulasi komunikasi pada bayi • Rawat gabung • Gumoh, ruam popok, tetanus • Accuplesure pada Bayi <p>Pendidikan kesehatan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sibling rivalry • Sulit makan pada balita • Child Abuse • Pemberian vitamin A • Accuplesure pada Balita <p>Pendidikan Kesehatan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kesehatan gigi pada anak • Deteksi alergi pada anak • Diare pada anak • Accuplesure pada Anak • Bermain dan alat permainan anak • Mencuci tangan dengan sabun <p>(PIN)</p>	<p>10%</p>
<p>Pertemuan 12</p> <p>3B</p> <p>Jumat, 08 Mar 2024</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang pendidikan</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi</p>	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p>	<p>Pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asfiksia • Hipotermi dan pencegahannya • Bounding attachment • Perawatan bayi setelah lahir 	<p>10%</p>

08.30 – 10.10 WIB	pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi	kesehatan Neonatus dan Bayi	- Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas	Tugas: Membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan bayi sehari-hari (perawatan bayi umum, memandikan, perawatan tali pusat, pakaina yang baik untuk bayi, membedong dan membungkus bayi) <ul style="list-style-type: none"> • Teknik pijat bayi • Penanganan tanda bahaya BBL • Tanda-tanda ikterus • Simulasi komunikasi pada bayi • Rawat gabung • Gumoh, ruam popok, tetanus • Accuplesure pada Bayi Pendidikan <p>kesehatan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sibling rivalry • Sulit makan pada balita • Child Abuse • Pemberian vitamin A • Accuplesure pada Balita Pendidikan <p>Kesehatan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kesehatan gigi pada anak • Deteksi alergi pada anak • Diare pada anak • Accuplesure pada Anak • Bermain dan alat permainan anak Mencuci tangan dengan sabun <p>(PIN)</p>	
<p>Pertemuan 12</p> <p>3C</p> <p>Jumat, 08 Mar 2024</p> <p>10.10 – 11.50 WIB</p>	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Pendidikan kesehatan Neonatus dan Bayi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asfiksia • Hipotermi dan pencegahannya • Bounding attachment • Perawatan bayi setelah lahir • Perawatan bayi sehari-hari (perawatan bayi umum, memandikan, perawatan tali pusat, pakaina yang baik untuk bayi, membedong dan membungkus bayi) 	10%

					<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pijat bayi • Penanganan tanda bahaya BBL • Tanda-tanda ikterus • Simulasi komunikasi pada bayi • Rawat gabung • Gumoh, ruam popok, tetanus • Accuplesure pada BayiPendidikan <p>kesehatan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sibling rivalry • Sulit makan pada balita • Child Abuse • Pemberian vitamin A • Accuplesure pada BalitaPendidikan <p>Kesehatan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kesehatan gigi padaanak • Deteksi alergi pada anak • Diare pada anak • Accuplesure pada Anak • Bermain dan alat permainan anakMencuci tangan dengan sabun <p>(PIN)</p>	
<p>Pertemuan 13 3A Kamis , 07 Mar 2024 13.00 – 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus,bayi dan balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/ komplikasi pada neonatus bayi dan balita</p>	<p>- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas</p>	<p><i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Penatalaksanaan dan rujukan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus, bayi dan balita :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Bayi Baru Lahir (Apgar-Asfiksia-Resusitasi) •Neonatus dan bayi dengan masalahyang lazim timbul (bercak mongol, hemangioma, ikterik, muntah dan gumoh, oral trush, diaper rash, seborrhea, forniel, milianis, obstipasi, sindrom kematian bayi mendadak) •Neonatus dengan jejas persalinan(caput suksedancum, cephalhematoma, trauma pd flexus brachiaalis, fraktur klavikula danfraktur humerus,brachial palsy,perdarahan 	<p>10%</p>

					<p>intrakranial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neonatus dengan kelainan bawaan (Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresiaesophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschprung, Obstruksi billiaris, Omfakokel, Hernia Diafraghmatika, Atresia duodeni, oesophagus, Meningokel, ensefalokel, Hidrosefalus, Fimosis, Hipospadia, Kelainan metabolic dan endokrin • Neonatus Resiko Tinggi (BBLR, Asfiksia, sindrom gangguan pernafasan, bayi dengan trauma persalinan, sepsis, ikterus, perdarahan tali pusat, kejang, hipotermi, hipertermi, hypoglikemi, tetanus neonatorum) <p>(TAN)</p>	
<p>Pertemuan 13 3B Selasa, 12 Mar 2024 13.50 – 16.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus, bayi dan balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Penatalaksanaan dan rujukan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus, bayi dan balita :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayi Baru Lahir (Apgar-Asfiksia-Resusitasi) • Neonatus dan bayi dengan masalah yang lazim timbul (bercak mongol, hemangioma, ikterik, muntah dan gumoh, oral trush, diaper rash, seborrhea, forniel, milianis, obstipasi, sindrom kematian bayi mendadak) • Neonatus dengan jejas persalinan (caput suksedancum, cephalhematoma, trauma pd flexus brachiaalis, fraktur klavikula dan fraktur humerus, brachial palsy, perdarahan intrakranial) • Neonatus dengan kelainan bawaan (Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresiaesophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschprung, Obstruksi billiaris, Omfakokel, Hernia 	<p>10%</p>

					<p>Diafraghmatika,Atresia duodeni, oesophagus,Meningokel, ensefalokel,Hidrocefalus,Fimosis,Hi pospadia,Kelainan metabolic dan endokrin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neonatus Resiko Tinggi (BBLR, Asfiksia, sindrom gangguan pernafasan, bayi dengan trauma persalinan, sepsis, ikterus, perdarahan tali pusat, kejang,hipotermi, hipertermi, hypoglikemi,tetanus neonatorum) <p>(TAN)</p>	
<p>Pertemuan 13 3C Selasa, 12 Mar 2024 07.50 – 10.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus,bayi dan balita</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang penatalaksanaan dan rujukkan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus bayi dan balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: Pengamatan keaktifan di kelas 	<p><i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penatalaksanaan dan rujukan kasus kegawatdaruratan/komplikasi pada neonatus, bayi dan balita : <ul style="list-style-type: none"> •Bayi Baru Lahir (Apgar Asfiksia-Resusitasi) •Neonatus dan bayi dengan masalah yang lazim timbul (bercak mongol, hemangioma, ikterik, muntah dan gumoh, oral trush, diaper rash, seborrhea, forniel, milianis, obstipasi, sindrom kematian bayi mendadak) •Neonatus dengan jejas persalinan(caput suksedancum, cephalhematoma, trauma pd flexus brachiaalis, fraktur klavikula danfraktur humerus,brachial palsy,perdarahan intrakranial) • Neonatus dengan kelainan bawaan (Labioskizis dan labiopalatoskizis,Atresiaesophagus,Atresia rekti dan anus,Hirschprung, Obstruksi billiaris,Omfakokel,Hernia Diafraghmatika,Atresia duodeni, oesophagus,Meningokel, ensefalokel,Hidrocefalus,Fimosis,Hi 	<p>10%</p>

					pospadia, Kelainan metabolic dan endokrin • Neonatus Resiko Tinggi (BBLR, Asfiksia, sindrom gangguan pernafasan, bayi dengan trauma persalinan, sepsis, ikterus, perdarahan tali pusat, kejang, hipotermi, hipertermi, hypoglikemi, tetanus neonatorum) (TAN)	
Pertemuan 14 3A Kamis, 07 Mar 2024 14.40 – 16.20 WIB	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah ke tempat pelayanan yang memadai 1. Prinsip Dasar 2. Proses Rujukan 3. Jenis Rujukan 4. Tingkat Rujukan 5. Persiapan Rujukan (BASOKUDA) (YES)	10%
Pertemuan 14 3B Rabu, 13 Mar 2024 10.20 – 12.00 WIB Istirahat 13.00 – 13.50 WIB	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah ke tempat pelayanan yang memadai 6. Prinsip Dasar 7. Proses Rujukan 8. Jenis Rujukan 9. Tingkat Rujukan 10. Persiapan Rujukan (BASOKUDA) (YES)	10%
Pertemuan 14 3C Rabu, 13 Mar 2024 14.40 – 16.20 WIB	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem rujukan dan kolaborasi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang sistem rujukan dan	- Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas:	Sistem rujukan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah ke tempat pelayanan yang memadai 11. Prinsip Dasar 12. Proses Rujukan 13. Jenis Rujukan	10%

	pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah	kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah		Membuat makalah	14. Tingkat Rujukan 15. Persiapan Rujukan (BASOKUDA) (YES)	
<p>Pertemuan 15</p> <p>3A</p> <p>Selasa, 12 Mar 2024</p> <p>07.50 – 09.30 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan, penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi keaktifkan mahasiswa dalam kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Dokumentasi pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pencatatan Dokumentasi Asuhan Kebidanan (SOAP/VARNEY) 2. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Bayi Baru Lahir 3. Dokumentasi asuhan kebidanan pada anak balita sehat 4. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Anak Balita Sakit <p>Merumuskan Diagnosa masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera pada neonatus, bayi dan balita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosa kebidanan 2. Masalah potensial 3. Diagnosa potensial 4. Kolaborasi dan tindakan segera <p>(ICE)</p>	10%
<p>Pertemuan 15</p> <p>3B</p> <p>Kamis, 14 Mar 2024</p> <p>07.50 – 10.20 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan, penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi keaktifkan mahasiswa dalam kelas 	<p><i>Luring</i></p> <p>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi</p> <p>Tugas: Membuat makalah</p>	<p>Dokumentasi pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Model Pencatatan Dokumentasi Asuhan Kebidanan (SOAP/VARNEY) 6. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Bayi Baru Lahir 7. Dokumentasi asuhan kebidanan pada anak balita sehat 8. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Anak Balita Sakit <p>Merumuskan Diagnosa masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera pada neonatus, bayi dan balita</p>	10%

					5. Diagnosa kebidanan 6. Masalah potensial 7. Diagnosa potensial 8. Kolaborasi dan tindakan segera (ICE)	
Pertemuan 15 3C Jumat, 15 Mar 2024 08.30 – 10.10 WIB	Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjabarkan tentang pendokumentasian pada bayi baru lahir, bayi, balita dan Pra Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan, penguasaan materi - Bentuk non-test: observasi keaktifkan mahasiswa dalam kelas 	<i>Luring</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Tugas: Membuat makalah	Dokumentasi pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah 9. Model Pencatatan Dokumentasi Asuhan Kebidanan (SOAP/VARNEY) 10. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Bayi Baru Lahir 11. Dokumentasi asuhan kebidanan pada anak balita sehat 12. Dokumentasi asuhan kebidanan pada Anak Balita Sakit Merumuskan Diagnosa masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera pada neonatus, bayi dan balita 9. Diagnosa kebidanan 10. Masalah potensial 11. Diagnosa potensial 12. Kolaborasi dan tindakan segera (ICE)	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 6 – 10 Mei 2024					
TOTAL BOBOT						100%

PERTEMUAN , TANGGAL, WAKTU	MATER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	Metode Pembelajaran	KEMAMPUAN AHIR YANG DIHARAPKAN	DOSEN PENGAMPU
1 3A Senin, 18 Mar 2022 jam 13.00-15.50	Asisteren Bayi	Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio, loog book	Mampu melakukan secara mandir Melakukan pada pasien	Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri	YES
2 3A Jumat, 21/10/2022 Jam 13.00-15.50	Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio, loog book	Mampu melakukan di bawah suverfisi Mampu melakukan secara mandiri Melakukan pada pasien	Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri	ICE
3-4 3A Selasa, 25/10/ 2022 jam 13.00-15.50	Memandikan bayi baru lahir, Metode kanguru	Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio, loog book	Mampu melakukan secara mandir Melakukan pada pasien	Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri	ICE
5-6 3A Jumat, 28/10/2022 Jam 13.00-15.50	Skrening Perkembangan dan Pertumbuhan, dan MTBS	Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio, loog book	Mampu melakukan di bawah suverfisi Mampu melakukan secara mandiri Melakukan pada pasien	Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri	TAN
6 3A Selasa, 1/11/2022 Jam 13.00-15.50	Imunisasi	Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio, loog book	Mampu melakukan secara mandir Melakukan pada pasien	Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri	YES

<p>7-8 3A Jumat, 4/11/2022 Jam 13.00-15.50</p>	<p>Asuhan Bayi sehari-hari,Asuhan Bayi Kembar</p>	<p>Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio,loog book</p>	<p>Mampu melakukan secara mandiri Melakukan pada pasien</p>	<p>Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri</p>	<p>PIN</p>
<p>9 3A Selasa, 8/11/2022 Jam 13.00-15.50</p>	<p>Identifikasi rujukkan tumbuh kembang dan rujukan kegawatdaruratan</p>	<p>Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio,loog book</p>	<p>Mampu melakukan secara mandiri Melakukan pada pasien</p>	<p>Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri</p>	<p>TAN</p>
<p>10 3A Jumat,11/11/2022 Jam 13.00-15.50</p>	<p>Pertolongan pertama kecelakaan/ jatuh pada bayi, balita dan anak pra sekolah</p>	<p>Ujian tertulis Osca Oral test Portofolio,loog book</p>	<p>Mampu melakukan secara mandiri Melakukan pada pasien</p>	<p>Mampu Memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri</p>	<p>PIN</p>



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

RENCANA TUGAS KELOMPOK

SEMESTER GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita
Kode Mata Kuliah	BD-3215
Dosen Pengampu	Marice, SST.,M.K.M
Bentuk Tugas	Tugas Kelompok
SKS	2 SKS Teori
Semester	III

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. memahami dan menjelaskan tentang tumbuh kembang Bayi Baru lahir, Bayi dan Balita
2. mengaplikasi tentang stimulasi tumbuh kembang
3. memahami tentang MTBM dan MTBS
4. memahami dan menjelaskan sistem rujukkan dan kolaborasi pada bayi baru lahir, bayi, balita dan pra sekolah

Judul Tugas

Bobot

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Membuat makalah sesuai dengan materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. | 5 % |
|---|--|-----|

Deskripsi Tugas

Mahasiswa dibagi menjadi 14 Kelompok, setiap kelompok membuat makalah sesuai dengan topik yang diajarkan, lakukan presentasi kelompok pada setiap pertemuan dan diskusi sesuai dengan topik yang disampaikan.

Metode Pengerjaan Tugas

Pengerjaan tugas dengan pencarian sumber di buku cetak atau jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik tugas.

Bentuk dan Format Luaran

Tersusunnya makalah mutu pelayanan Kesehatan dengan format sebagai berikut:

1. Kumpulan ringkasan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan yang ditetapkan:
 - a) Laporan hasil diskusi topik dibuat dalam bentuk makalah yang terdiri dari:
 - Cover
 - Daftar isi
 - Daftar tabel / Daftar Gambar / Daftar Lampiran
 - BAB I Pendahuluan berisikan Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat
 - BAB II Tinjauan Pustaka (Sumber maksimal 5 tahun terakhir baik buku, jurnal dan sebagainya)
 - BAB III Penutup berisikan Kesimpulan dan Saran
 - Daftar Pustaka
 - b) Laporan ditulis menggunakan kertas A4, Font Times New Roman, Size 12, Margin kiri dan atas 4cm, Margin kanan dan bawah 3cm.
 - c) Laporan hasil diskusi topik dibuat power point serta diserahkan softfilenya maksimal 1 hari sebelum jadwal presentasi ke masing-masing kelompok dan dosen pengajar.
 - d) Semua laporan diskusi topik dari kelompok yang telah diketik, disatukan dan dikirim ke email dosen koordinator dan dosen pengajar.
2. Format *power point* untuk diskusi topik
 - Profil anggota yang presentasi
 - BAB I dan BAB 2
 - Powerpoint memiliki background yang sesuai, 1 slide hanya berisi 8-12 poin, tidak mengandung banyak kalimat (hanya berisi poin penting saja)
 - Slide Presentasi PowerPoint

Penilaian

Penugasan diberikan bobot 5% dari total keseluruhan 100%.

Daftar Rujukan

- Davies Lorna dan McDonald Sharon, 2012. Pemeriksaan Kesehatan Bayi Pendekatan Multidimensi. Jakarta: EGC
- Kemenkes RI, 2012. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Maryunani, Anik. 2014. Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah. Jakarta: In Media
- Soetjningsih dan Ranuh IG. N Gde. 2015. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta: EGC
- Nugroho, Heru SW. 2009. Petunjuk Praktis Denver Developmental Screening Test. Jakarta: EGC
- Kemenkes RI, 2011. Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak. Kementerian

Kesehatan Republik Indonesia

- Putra, Sitiatava P., 2012. Asuhan Neonatus Bayi dan Balita untuk Keperawatan dan Kebidanan. Jogjakarta: D-Medika

-

Tanda Tangan Dosen

Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

LEMBAR SOAL UJIAN
SEMESTER GANJIL 20../20..

Mata Kuliah	
Hari/Tanggal	
Jam/Durasi	
Dosen Pengampu	
Sifat Ujian	
SKS	
Kelas	
Ruang	

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
1	Mahasiswa memahami prinsip dasar perkalian
2	
3	

	Soal	Bobot
1		
2		
3		

Tanda Tangan Dosen	
--------------------	--

Selamat menikmati tugas dan ujian Anda. Misericordia Veritatis!



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO

FAKULTAS KESEHATAN

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah	
SKS	
Kelas	
Dosen	

NO	NPM	Nama Mahasiswa	P		S			K					U				NA	KVR						
			J	10%	S1	10%	S2	10%	K1	5%	K2	10%	K3	5%	U1	5%			U2	15%	U3	30%		
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
...																								

Keterangan										Bobot Nilai Akhir									
P: Kehadiran						K2: Keterampilan Literasi (Memahami Teknologi, Teks dan Lisan)						A+						95-100	
S: Sikap						K3: Pengembangan Diri (Studi Mandiri di Luar Kelas dan lainnya)						A						90-94	
K: Keterampilan						U1: Tugas						A-						85-89	
U: Ujian						U2: UTS						B+						80-84	
J: Jumlah Kehadiran						U3: UAS						B						75-79	
S1: Keaktifan di Ruang Kelas (Bertanya, Berdiskusi)						NA: Nilai Akhir (Kumulatif)						C+						70-74	
S2: Kedisiplinan (Tugas, Tepat Waktu)						KVR: Konversi						C						65-69	
K1: Keterampilan Berkomunikasi (Public Speaking)												D						50-64	
												E						1-49	